



پٹنگ گام

وطن

صفحہ 08

ہاکی انڈیا کے سالانہ ایوارڈس کیلئے نامزد کھلاڑیوں کا اعلان

The Urdu Daily WATTAN Budgam

RNI No. JKURD/2011/37141

روپے قیمت: 02

صفحات: 08

شمارہ نمبر: 72

جلد: 16

منشیات فروشوں کے خلاف کریک ڈاؤن

6 افراد گرفتار، ہیروئن برآمد، مزید تحقیقات جاری

سرگنجر 24 مارچ، یو این ایس، جھارکھنڈ کے اطلاع اڈا، ایف آئی اور ایس ایف نے منشیات کے خلاف کارروائی کرتے ہوئے چھ منشیات فروشوں کو گرفتار کر لیا ہے۔ پولیس حکام کے مطابق، منشیات فروشان مہا مہاپتی سنگھ، کمار اور موہن کمار کو جھارکھنڈ کے ضلع روہتاس میں گرفتار کیا گیا۔ انہیں خوال چنگ جات، سرگنجر، روہتاس اور گولہ سب کے قریب پولیس ٹاک ہاؤس کے دوران روکا گیا، جہاں ان کے قبضے سے ہیروئن برآمد ہوئی۔ یو این ایس کے مطابق، جھارکھنڈ کے منشیات مہا مہاپتی سنگھ کے قبضے سے 10.27 گرام ہیروئن، 1.54 گرام ہیروئن کے نمونے، 5.74 گرام ہیروئن برآمد کی گئی۔ دیگر منشیات فروشان کی گرفتاری بھی اہم ہے۔ جھارکھنڈ کے ایف آئی، ایس ایف کی تصدیقات جاری ہیں۔

پونچھ پولیس کی بڑی کارروائی، 5 مفروضہ ملزمان گرفتار

متحدہ مقدمات میں مطلوب اشتہاریوں کو پولیس نے گرفتار کیا ہے۔ سرگنجر 24 مارچ، یو این ایس، جھارکھنڈ کے پولیس نے منشیات کے روڈ ایکٹ اور دوران پانچ اشتہاریوں اور مفروضہ ملزمان کو گرفتار کیا، جنہوں نے مختلف مقدمات پر مقدمات میں مطلوب تھے۔ گرفتاری سے پونچھ پولیس کے ایک 103

مغربی ایشیا جنگ کے اثرات: حکمت عملی وضع کرنے کیلئے 7 اختیار گروپ تشکیل

بحران طول پکڑ گیا تو نت نیا حکمت عملی بنانے کی ضرورت

حکومت تمام مملکت ذرائع سے گیس، خام تیل حاصل کرنے کیلئے کوشاں: وزیر اعظم مودی

ایشیا میں جاری جنگ نے عالمی سطح پر توانی کا بحران پیدا کر دیا ہے۔ انہوں نے مشرق وسطیٰ اور بحران کا فائدہ اٹھانے کیلئے خلیج فارس، بحر ہند اور اوقیانوس جنوبی کے علاقوں میں بحران پیدا کرنے کیلئے حکمت عملی وضع کرنے کی ضرورت ہے۔ وزیر اعظم نریندر مودی نے حکومت تمام مملکت ذرائع سے گیس، خام تیل حاصل کرنے کیلئے کوشاں رہنے کی ضرورت ہے۔ اور آئے دن نئے ذرائع تلاش کرنے کی ضرورت ہے۔ وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ مغربی



سری گنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر مودی نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

مرکزی زیر انتظام علاقوں کیلئے الگ وزارت یا خصوصی پالیسی کا کوئی منصوبہ نہیں بنایا

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

کشمیر میں طرز حکمرانی کی درجہ بندی جاری، پلوامہ نمایاں پوزیشن پر

ڈی جی جی آئی رپورٹ منظر عام پر، کٹھنوں سے نچلے مقام پر، اصلاحات پر زور

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

کسٹم بگ سے زیادتی کا معاملہ عدالت نے دی ملزم کو 20 سال قید کی سزا

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

مرکزی داخلہ سیکورٹی کی سربراہی میں وی ڈی یو کا انفرانس

جموں کشمیر کی مجموعی سیکورٹی صورتحال کا لیا جائزہ

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

پہلا گم جیسے حملہ آور کے کیلئے تمام سیاحتی مقامات پر سیکورٹی بڑھادی جائے

جموں کے بالائی علاقوں میں انسداد دہشت گردی کی کارروائیوں کو مزید تیز کیا جائے

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

پنچایتی انتخابات کی تیاری، جلد انعقاد کا امکان

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

غیر قانونی سرگرمیاں ایکٹ کیس میں قصور وار ٹھہرائے جانے کے بعد

دہلی کی عدالت نے آسیہ اندرابی کو عمر قید کی سزا سنائی

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

دوساتھیوں صوفی مفیدہ اور ناہیدہ نسرین کو کیس میں 30 سال قید کی سزا کا اعلان

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

28 مارچ کی رات سے موسم میں تبدیلی کا امکان

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

29 مارچ تک بارش، بڑھادی اور تیز ہواؤں کی پیش گوئی

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

درآمدی پھولوں کے مسکن باغ گل لالہ میں گل پسندوں کا بھاری رش

صرف 8 دنوں میں 75 ہزار سے زیادہ ملکی وغیر ملکی سیاحوں اور مقامی سیلانیوں کی جوق در جوق آمد

زائرین کی آمد میں مزید اضافے کی توقع، گزشتہ سال کا ریکارڈ توڑنے کی امید: ڈائریکٹر محکمہ گل پروری

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔



سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

سرگنجر 24 مارچ، 2026ء کے یو این ایس، جھارکھنڈ کے وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔ اجلاس میں وزیر اعظم نریندر مودی نے کہا کہ حکومت نے مغربی ایشیا میں جاری جنگ کے اثرات کے بارے میں ایک اجلاس منعقد کیا۔

قصور اپنا نکل آیا

مفتی فیاض احمد محمود برمارے



رہ جاتا ہے۔ بڑے آپس میں مل بیٹھ کر اولاد کے بگاڑ کا رونا روتے ہیں۔ جس اولاد کو آرام پہنچانے کے لیے دن رات کولہو کے تیل کی طرح کام کیا، دن کو دن سمجھاندرات کورات، بس زیادہ سے زیادہ پیسہ حاصل کرنے کی کوشش کرتا رہا۔ آج وہی اولاد ایسی خالغ نکلے کہ باپ کا وجود ہی بارخاطر نظر آ رہا ہے۔ ہر ایک اپنی ان کوششوں کا، جو اولاد کو آرام پہنچانے کے سلسلے میں کیا تھا، اولاد کے طرز عمل پر اپنے رنج اور پریشانی کا اظہار کرتا ہے مگر کوئی یہ نہیں سوچتا کہ ان کی کوششوں کا نتیجہ

ہی تو ہے کہ اولاد آرام طلب، عیش پسند ہو گئی ہے۔ عیش پسند، آرام طلب اولاد کے بارے میں سوچا جی نہیں جاسکتا کہ ان سے خدمت گزاری ہوگی۔ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ صحت کے ہزاروں مسائل پیدا ہوتے ہیں جو صحت اور خدمت مانگتے ہیں۔ عیش و آرام میں پٹی بڑھی اولاد جو عیش دنیا کو سب کچھ سمجھتی ہو وہ بھلا ماں باپ کی خدمت کرنا کیوں چاہے گی؟ یہ جتنی کئی عیش پسند اولاد ان کی ہی چاہتوں کا نتیجہ تو ہے۔

نیم کا بیج بکراؤ کی توقع تو نہیں کی جاسکتی جو بیج یویا جاتا ہے وہی پھل تو لے گا۔ فصل حاصل کرنے والا کسان کسی وقت بھی اپنے فصل سے غافل نہیں رہتا۔ فصل کے خراب ہونے کا اندیشہ ہوتو فوراً ہی اس کا تدارک کرتا ہے۔ واقعات میں پڑھنے میں آیا کہ حضرت عبدالعزیز بن مروان مصر کے گورنر تھے جب

تربیت اولاد سے غفلت پچھتاہے کا سبب بنے گی جاویدہ بیگم و رنگلیجے کو صرف اچھا کھانا پلانا اور پھنانا ہی والدین کی ذمہ داری نہیں ہوتی، بچے کی تربیت اس کے چال چلن، طور طریقے، میل ملاپ اور دوست احباب پر بھی مسلسل نگاہ رکھنی ہوتی ہے۔ اس طرف سے غفلت کا نتیجہ بگاڑ ہی کی صورت میں سامنے آئے گا۔

آدم اور حوا علیہم السلام نے اللہ کے حکم کی نافرمانی کی اور غلطی کا احساس ہوتے ہی انہوں نے اعتراف گناہ کیا اور اللہ سے اپنی غلطی کی معافی مانگی۔ انہوں نے یہ نہیں کہا کہ اے اللہ یہ غلطی ہم نے خود سے نہیں کی، شیطان نے کچھ اس طرح ہم کو ترغیب دی کہ ہم اس کی باتوں میں آگے، تیری نافرمانی ہم سے ہو گئی۔ ہم انہی کی اولاد ہیں مگر ہم اپنی کسی غلطی کو تسلیم کرنے تیار نہیں ہوتے، اپنی ہر غلطی کا الزام دوسروں کو دیتے رہتے ہیں۔

آج کل نشانے پر نوجوان نسل سے بیٹھکوں اور محفلوں میں یہ نوجوان نسل موضوع گفتگو بنی ہوئی ہے کیوں کہ نوجوان نسل کا بگاڑ نہ صرف آنکھوں کے سامنے ہوتا ہے بلکہ اس بگاڑ کا خمیازہ بڑوں کو بھی لگنا پڑ رہا ہے۔ ان کی پائیٹری و بدسلوکی، بد اخلاقی اور زبان درازی گھر کا سکون تباہ کر کے رکھ دیتی ہے، جینا دو بھر ہو کر

ایک قاتل کو جب سولی کی سزا دی جا رہی تھی اس وقت اس سے آخری خواہش پوچھی گئی تو اس نے اپنی ماں سے ملنے کی خواہش کا اظہار کیا۔ جب بیٹے سے ملنے ماں آئی تو اس نے ماں کو کان قریب لانے کا اشارہ کیا۔ ماں سمجھی کہ بیٹا اس سے کوئی خاص بات کہنا چاہتا ہے۔ کان قریب لائی تو بیٹے نے ماں کا کان کتر دیا۔ اس حرکت پر جب اس کو لعنت ملامت کیا گیا تو وہ کہنے لگا آج میں جو اس انجام کو پہنچا ہوں اس کی ذمہ دار یہ میری ماں ہے۔ میں جب پہلی بار چوری کیا تھا تو اس وقت مجھے برا بھلا کہا نہ مجھے کچھ نصیحت و ہدایت کی۔ اس کے نتیجے میں میں چور ڈاکو قاتل بن گیا۔ ایک کسان صرف کھیت میں بیج بکرا کھیت کو پانی دے کر اطمینان سے بیٹھا نہیں رہتا وہ مسلسل اپنی ہونے والی فصل کی دیکھ بھال کرتا رہتا ہے۔ وہ صرف یہی نہیں دیکھتا کہ فصل کو خاطر خواہ پانی مل رہا ہے بلکہ اس بات پر بھی خصوصی توجہ دیتا ہے کہ فصل کیڑا لگ جانے سے محفوظ رہے یا نہیں۔ اگر فصل کو کیڑا لگ جائے تو فوراً ہی اس کا تدارک کرتا ہے۔ یہ

کوشش اس وقت تک کرتا رہتا ہے جب تک فصل کیڑوں سے صاف نہ ہو جائے۔ انسان کا بچہ تو مسلسل گنہگار ہے۔ اس کے بگڑنے کے امکانات بہت زیادہ ہوتے ہیں۔ اس لیے بچے کو صرف اچھا کھانا پلانا اور پھنانا ہی والدین کی ذمہ داری نہیں ہوتی، بچے کی تربیت اس کے چال چلن طور پر طریقے میل ملاپ دوست احباب پر بھی مسلسل نگاہ رکھنی ہوتی ہے۔ اس طرف سے غفلت کا نتیجہ بگاڑ ہی کی صورت میں سامنے آئے گا۔ جو بگاڑ آج کل موضوع بحث بنا رہتا ہے۔ ہم الزام ان کو دیتے تھے قصور اپنا نکل آیا۔

ان کے بیٹے عمر نے ہوش سنبھالا تو ان کو اپنے بیٹے کی تعلیم و تربیت کی فکر ہوئی تب انہوں نے اپنے بیٹے عمر کو مدینہ کے استاد صالح بن کیسان کے پاس بھیجا۔ حضرت صالح بن کیسان نے بڑی محنت و توجہ سے ان کی تعلیم و تربیت کی۔ خاص کر نماز کی پابندی کی تاکید کرتے۔ اس سلسلے میں کسی کوتاہی کو ہرگز برداشت نہیں کرتے تھے۔ ایک دن اتفاق سے عمر نماز میں دیر سے پہنچے نماز سے فراغت کے بعد حضرت صالح نے پوچھا کہ نماز میں دیر سے کیوں آئے؟ عمر نے جواب دیا حضرت! میں ہال ستوار رہا تھا۔ صالح نے کہا اچھا ہالوں کی طرف اتنی توجہ ہو گئی کہ نماز

میں تاخیر ہونے لگی۔ ایسے ہال سر پر کیسے رکھے جاسکتے ہیں جو نمازوں میں تاخیر کا سبب بنیں؟ فوراً حضرت صالح نے گورنر مصر عبدالعزیز کو خط لکھ بھیجا، واقعہ تفصیل کے ساتھ لکھا۔ عبدالعزیز نے فوراً ایک آدمی کو مدینہ بھیجا اور یہ تاکید کی کہ مدینہ پہنچ کر سب سے پہلے عمر کے ہال منڈاؤ۔ اس کے بعد کسی سے بات کرنا۔ اس حین تربیت اور نمازوں کی پابندی کی برکت تھی کہ عمر شان سے تاریخ کی ایک زندہ جاوید سنتی۔ جب انہوں نے خلافت سنبھالی تو لوگوں نے پھر ایک بار آنکھوں سے خلافت راشدہ کا مبارک دور دیکھا۔

درست جگہ پر خرچ کرنے کا جذبہ پیدا ہو جائے، تربیت کا رخ اعلیٰ تعلیمی اداروں کے قیام کی طرف موڑ دیا جائے اور سب مل کر یہ ارادہ کر لیں کہ علاقائی یا ایم ازم ریاستی سطح پر مسلمانوں کی زیرگرفانی ملنے والے بڑے کالج یا یونیورسٹیاں قائم کی جائیں تو صرف امید ہی نہیں بلکہ یقین ہے کہ ہمارے اپنے اعلیٰ قسم کے تعلیمی ادارے وجود میں آئیں گے، جس کے نتیجے میں قوم کی ایک بڑی ضرورت پوری ہوگی، مال، وقت اور حالات کے تقاضوں پر استعمال ہوگا، لہذا سارے اچھے کاموں میں اس کام کو ترجیح دینے کا مزاج پیدا کرنا ضروری ہے، چونکہ ہر نیا دن نئے نئے چیلنج سے شروع ہوتا ہے، ہر گزرتے دن کے ساتھ نیا قانون اور نیا ٹیل پاس ہو رہا ہے کوئی بعید نہیں کہ آئندہ چل کے اعلیٰ طبقات کو مزید کمزور کرنے کے لئے سرکاری اور نیم سرکاری اعلیٰ کالجس اور یونیورسٹیوں میں داخلوں پر کرتی ہے مختلف دینی جلسوں اور پروگراموں کو اپنے مال کا صحیح مصرف سمجھتی ہے اور بھی تو نلو اور اسراف کی حد بھی پار کر لیتی ہے، اسی طرح بعض لوگ غیر اسلامی طریقوں کو اسلام اور مذہب کا رنگ دے کر اپنا بے حساب مال اور اپنی صلاحیتیں ضائع کر دیتے ہیں، اگر ان پروگراموں اور جلسوں کو مختصر کیا جائے اور اپنی تربیتات پر غور کیا جائے، اپنا پیسہ صحیح اور

اعلیٰ تعلیمی ادارے۔ ہماری اولین ترجیحات



حقیقت سے انکار نہیں کہ اعلیٰ تعلیمی اداروں کا قیام آسان بھی نہیں لیکن ناممکن بھی نہیں، کہ ہماری قوم کے پاس وہ طاقت ہے وہ صلاحیت ہے کہ وہ بہترین سے بہترین اعلیٰ تعلیمی اداروں کا قیام ممکن بنا سکتی ہے، اپنی نسل کے روشن مستقبل کے لئے اپنا مال بے دریغ خرچ کر سکتی ہے، کیوں کہ یہ قوم اپنے آپ کو، اپنی نسل کو دین سے وابستہ رکھنے کے لئے لاکھوں روپے خرچ

کامیاب کوشش ہو رہی ہے، انہیں اعلیٰ ڈگریوں کی تقابض کے ساتھ دین بیزار بنانے کے منصوبہ پر عمل ہو رہا ہے، اس میں کوئی شک نہیں کہ ان نازک اور سنگین حالات میں کچھ لوگ بیدار ہو رہے ہیں اور ماضی و حال سے عبرت لیتے ہوئے اور نئی نسل کے مستقبل کو سامنے رکھتے ہوئے پچھلے کچھ سالوں سے اس میدان میں۔ کچھ پائل نظر آ رہی ہے لیکن وہ ناکافی ہے۔ اس

اعلیٰ ادارے معاشرتی ترقی اور شخصی ترقی میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ یہ افراد مختلف شعبوں میں ہمارے حاصل کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں اور معاشرتی تعلقات میں بہتری لاتے ہیں۔ تعلیمی ادارے علمی اور فکری تربیت دیتے ہیں جو ایک ملک کی ترقی اور ترقی کے لحاظ سے بہت اہم ہوتے ہیں۔ ہمارے ملک کی ترقی میں ملک کے کوئے کوئے میں قائم شدہ تعلیمی اداروں کا بڑا دخل ہے، اس لئے کہ جب ملک کی عوام پر بھی کبھی اور تعلیم یافتہ ہوگی تو ملک ہر اعتبار سے مضبوط بھی ہوگا اور ترقی یافتہ ممالک کی صف میں نظر آنے کے قابل ہوگا، لیکن انہوں اس بات کا ہے اس ملک کے مسلمانوں کی آبادی کے اعتبار سے مسلمانوں کی طرف سے قائم کردہ اعلیٰ تعلیمی اداروں کی تعداد کافی کم ہے، اور جو ہیں ان کا معیار اتنا بلند نہیں ہے جتنا ہونا چاہیے۔ یہی وجہ ہے کہ مسلم قوم کے نوجوان لڑکے اور لڑکیاں اعلیٰ تعلیم کے لئے برادران وطن کی مانتی میں ملنے والے اعلیٰ تعلیمی اداروں میں داخلہ لینے پر مجبور ہیں، حالانکہ ان اداروں کی ضرورت پہلے ہی سمجھی لیکن۔ موجودہ دور میں ایسے اداروں کی ضرورت بہت زیادہ بڑھ گئی ہے، اس لئے کہ مسلم قوم کی جمہوری کا فائدہ اٹھا کر ہماری نسل کو ایمانی اور دینی اعتبار سے کمزور کرنے کی ایک

مفتی فیاض احمد محمود برمارے

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

جو سمجھنا، اطلاق کرنا، تجزیہ کرنا، تفسیر کرنا، زیادہ بہتر جانتے ہیں، بالکل پیچھے نظر آتے ہیں، یعنی قبل ہو جاتے ہیں۔ ایسے طلباء یا تو ملک سے باہر جا کر اچھے عمدوں پر اپنی خدمات انجام دیتے ہیں یا پھر کسی پرائیویٹ سیکٹر میں کام کرتے ہیں۔ یعنی ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہمارا بہترین اگلا ایک طریقے سے ضائع ہو جاتا ہے۔ اس کے ذمے دار کوئی اور نہیں بلکہ ہم خود ہیں۔

تجاویز

ماہرین تعلیم کو اساتذہ کیلئے اس حوالے سے ٹریڈنگ کا اہتمام کرانا چاہیے تاکہ اساتذہ طلباء کو معلومات دینے کے ساتھ دوسرے ادرا کی ذمہ داری (سمجھنا، اطلاق وغیرہ) بھی سکھائیں۔ اسی طرح انہیں اسباق کا پلان بنانے وقت یہ بھی سکھایا جائے کہ اسے پلان میں صرف ایک ہی طریقہ (معلومات دینا) پر انحصار نہ کریں۔ اس کے ساتھ ساتھ اساتذہ کو یہ بھی سکھایا جائے کہ انہیں کمرہ جماعت میں طلباء کو کسی ایک مضمون سے متعلق معلومات دینے کے ساتھ ساتھ اس کی تفہیم اور اس کا اطلاق اس طرح کرایا جائے تاکہ طلباء جو کچھ کمرہ جماعت میں سیکھیں، اس پر حقیقی زندگی میں بھی عمل کرتے نظر آئیں۔

امتحانی پرچہ جات

اساتذہ کی اس حوالے سے تربیت کی جائے کہ امتحانی پرچہ جات کیسے بنائے جاتے ہیں۔ سوالات اس طرح بنائے جائیں جن میں بلوم کے تمام درجات شامل ہوں۔ اس طرح کے سوالات سے تمام طلباء کو ایک ساتھ جانچا جاسکتا ہے۔ طلباء اس طرح کے سوالات سے اپنی ذہنی صلاحیتوں کو بروئے کار لائیں گے۔ سوچ سمجھ کر جواب دیں گے وغیرہ سو مند ثابت ہوگا۔

ملازمتوں کیلئے امتحانات

اسی طرح جب ملازمت

کیلئے آنے والے امیدواروں کیلئے اسی طرز پر تحریری امتحان رکھا جائے تو اس میں صرف سرکاری تعلیمی

اداروں سے پڑھے ہوئے

لوگوں کی تخصیص ختم

ہو جائے گی۔ سب آگے آئیں

گے۔ ایک بہترین اناٹھ

سامنے آئے گا، جو ملک و

قوم کیلئے مددگار ثابت

ہوگا۔ اقتصادی سرے

2020-21 کی رپورٹ کے

مطابق، مملکت پاکستان

میں شرح خواندگی تقریباً

63 فیصد کے قریب ہے۔ لیکن

ان میں وہ لوگ بھی شامل

ہیں جو صرف اخبار پڑھ

سکتے ہیں۔ ہمارا تعلیمی

نظام اس دوراھے پر کھڑا

ہے کہ ہم طلباء کی ذہنی

صلاحیت جانچ ہی نہیں

سکتے۔ تعلیم کی بہت سی

جہات ہیں، جنہیں سامنے

رکھ کر مستقبل کے معمار

تیار کیے جاسکتے ہیں۔

ڈاکٹر محمد زویب حنیف

بچوں کی ادرا کی صلاحیت، کا بھی امتحان لیجیے

ہمارے تعلیمی نظام میں بچوں سے صرف معلومات کا امتحان لیا جاتا ہے



قرآن اور عقل

سوالات پوچھے جاتے ہیں، جس کا جتنا زیادہ تجزہ حافظہ ہوتا ہے وہی آگے اترے پوچھے جاتے ہیں، اور پھر وہی اعلیٰ عمدے تک پہنچ جاتا ہے۔ اس طرح کے امتحانات میں ادرا کی نوعیت کے سوالات کہیں نظر نہیں آتے، بس عرصہ دراز سے ایک ہی ڈگر پر سوالات پوچھے جاتے رہے ہیں اور چارے ہیں۔

بازار میں مشہور کتاب

بازار میں تحریری امتحانات کی تیاری کیلئے جو کتب دستیاب ہیں ان میں صرف معلومات کا خزانہ شامل ہوتا ہے، امتحانات میں تیاری کیلئے ایک مشہور کتاب 'Who is Who and What is What' میں صرف معلومات کا خزانہ شامل ہے۔ اس کے برعکس بازار میں اس طرح کی کوئی کتاب نہیں ملے گی جس میں یہ بتایا گیا ہو کہ چیزوں کو کیسے سمجھا جاتا ہے؟ کسی چیز کو جاننے اور سمجھنے کے بعد اس کا عملی زندگی میں اطلاق کیسے کیا جاتا ہے؟ کسی چیز کے اجزا کو الگ الگ کر کے تجزیہ کیسے کیا جاتا ہے؟ تجزیہ کرنے کے تمام معیارات کو جانچنے کے بعد حتمی فیصلہ کرنا، تفسیر کیسے کیا جاتا ہے؟ پھر ایک نیا نقطہ نظر کیسے پیش کیا جاتا ہے، وغیرہ وغیرہ۔

نبی ایڈوارڈ ایم ایڈ کی ڈگریاں

یاد رہے کہ اس حوالے سے پڑھا ضرور جاتا ہے۔ نبی ایڈوارڈ ایم ایڈ کی ڈگریاں ہیں پڑھا ضرور جاتی ہیں۔ اساتذہ ڈگریاں تو لے لیتے ہیں لیکن اپنے اسباق کے پلان میں اسے کہیں جگہ نہیں دیتے۔ طلباء کو کیسے پڑھا جائے گا وہ ویسے ہی آگے دیکھیں گے۔ طلباء معلومات کا ذخیرہ جمع کرتے رہتے ہیں، یہاں تک کہ مقابلے کے امتحان میں کامیاب بھی ہو جاتے ہیں۔ یہ سلسلہ شروع سے لے کر آخر تک اسی طرح چلتا رہتا ہے۔ جب کسی مقام پر پہنچ جاتے ہیں تو ان سے یہ توقع کرنا کہ یہ تبدیلی لائیں گے، سوائے بے وقتگی کے کچھ نہیں۔

کون لوگ پیچھے چھوڑ جاتے ہیں؟

یہ مشاہدے میں آیا ہے کہ سرکاری تعلیمی اداروں میں پڑھتے ہوئے لوگ اس طریقہ امتحان کے ذریعے بڑی بڑے سرکاری عہدوں پر براہِ جہان ہو جاتے ہیں، جب کہ کیمبرج اسکول سسٹم (پہلے پورٹنٹ) یا دوسرے کچھ پرائیویٹ اسکول سسٹم سے فارغ ہونے والا طالب علم پیچھے رہ جاتا ہے، کیوں کہ کیمبرج اور کچھ پرائیویٹ اسکولوں کا طریقہ تدبیر سرکاری تعلیمی اداروں سے بالکل مختلف ہوتا ہے۔ وہ صرف معلومات پر ہی انحصار نہیں کرتے بلکہ بلوم کے تمام درجات پر نہ صرف تمام اساتذہ عمل کرتے ہیں بلکہ کمرہ جماعت میں اس کی عملی شکل بھی نظر آتی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اپنے امتحانی پرچہ جات میں باقاعدہ طلباء کی تفہیم صلاحیتیں جانچنے کا اہتمام کرتے ہیں۔ چونکہ سرکاری سطح پر امتحانات صرف معلومات پر لیے جاتے ہیں، اس لیے اعلیٰ طلباء

قرآن مجید میں جگہ جگہ عقل کو استعمال کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔ قرآن میں اہل دانش کیلئے کہیں لفظ عقل آیا ہے تو کہیں 'عقل'، 'عقل'، 'عقل' اور 'عقل' جیسے الفاظ آئے ہیں۔ مثلاً، ارشاد ہوتا ہے: ترجمہ "اور سمجھتو تو وہی قبول کرتے ہیں جو عقل مند ہیں۔" (البقرہ: 269)۔ اسی طرح ایک اور مقام پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا، ترجمہ "زمین اور آسمانوں کی پیدائش میں اور رات اور دن کے باری باری سے آنے میں ان ہوش مند لوگوں کیلئے بہت نشانیاں ہیں۔" (آل عمران: 190)۔ ایک مقام پر اہل جنہم کے بارے میں کچھ اس طرح بیان ہوا ہے: ترجمہ "اور کہیں گے کہ اگر ہم نے سنا یا سمجھا ہوتا تو ہم دوڑ جیوں میں نہ ہوتے۔" (الملک: 10) اسی طرح قرآن مجید میں صرف عقل کا استعمال 48 مرتبہ آیا ہے۔

امام غزالی اپنی مشہور کتاب 'احیاء العلوم میں عقل سے متعلق بہت سی احادیث لے کر آئے ہیں، مثلاً "اللہ تعالیٰ نے عقل سے افضل کوئی مخلوق پیدا نہیں کی" (احیاء العلوم، الدین، امام ابو حامد محمد الغزالی، مترجم، مولانا ندیم الواجدی، جلد اول، ص 148، دارالاشاعت، کراچی، سن ندارد)۔ عقل سے متعلق ایک اور حدیث بیان کرتے ہیں کہ "حضرت انس فرماتے ہیں کہ کچھ لوگوں نے حضور ﷺ کے سامنے ایک شخص کی بے حد تعریف کی۔ آپ ﷺ نے فرمایا، اس شخص کی عقل کیسے ہے؟ لوگوں نے عرض کیا: ہم عبادت اور خیر کے کاموں میں اس کی محنت کی خیر دے رہے ہیں اور آپ عقل کے متعلق دریافت فرماتے ہیں؟ فرمایا! احمق آدمی اپنی جہالت کے باعث فاجر کے ثبوت سے کہیں زیادہ غلطی کر لیتا ہے اور عقل قیامت میں اللہ تعالیٰ کی قربت کے درجات لوگوں کی عقلوں کے مطابق بلند کیے جائیں گے" (احیاء العلوم، جلد اول، ص 141-142)۔

یعنی عبادت، خیر کے کام اپنی جگہ لیکن چیزوں کی سمجھ اور عملی زندگی میں ان کا اطلاق اصل ضرورت ہوتی ہے۔ یہی عقلی عمل جس نے بنی نوع انسان کو چاند تک پہنچایا۔ یہ کس طرح ہوا؟ اصل میں چیزوں کی معلومات کے ساتھ ساتھ انسان نے نہ صرف انہیں سمجھا بلکہ ان کا اطلاق عملی زندگی میں کیا اور پھر ترقی کی منازل طے کرتا گیا۔ یہ اس وقت ہی ہوگا جب ذہنی کے ساتھ امتحان میں بھی سوالات اسی طرز (سمجھنا اور اطلاق) سے پوچھے جائیں۔ جیسے یہ سوال پوچھا جائے کہ نبوت اہلکند بغداد کی طرح آج مسلم دنیا میں کوئی حقیقی ادارہ کیوں نہیں ہے؟ تبصرہ کیجیے۔ وغیرہ، وغیرہ۔

کمیٹن کیلئے امتحانات کی نوعیت

ہمارے ملک میں مقابلے کیلئے تحریری امتحانات (پبلک سروس کمیٹن) میں بھی امیدواروں سے صرف معلومات پر پمبی

امتحانات کے بہت سے مقاصد ہوتے ہیں، جن میں سے ایک مقصد طلباء کی ذہنی صلاحیتوں کو جانچنا اور پھر یہ فیصلہ کرنا ہے کہ وہ اگلے درجے میں جاسکتے ہیں یا نہیں۔ دنیا کے ہر ملک کے تعلیمی نظام میں اساتذہ کمرہ جماعت میں جانے سے پہلے مختلف طریقے اپناتے ہیں، تاکہ طلباء کی صلاحیتیں نہ صرف عملی میدان میں کارآمد ہوں بلکہ یہی طلباء ملک و قوم کیلئے معمار ثابت ہوسکیں۔ عام طور پر دنیا بھر میں جس طریقے پر تعلیم دی جاتی ہے وہ ہے "بلوم ٹیکسونومی"۔

ماہر تعلیم بینجمن بلوم نے 1956 میں یہ نظریہ دیا تھا کہ زبان و فکر کی تعمیر و تشکیل کے پھر مراحل ہوتے ہیں۔ جن میں معلومات، سمجھنا، اطلاق کرنا، تجزیہ کرنا، تفسیر کرنا اور تخلیق کرنا شامل ہیں۔

دنیا کے دوسرے ممالک کی طرح پاکستان میں بھی اسی طرز پر تعلیم دی جاتی ہے۔ اگرچہ وہی یہی ہے کہ طلباء کی ادرا کی صلاحیتوں کو جانچنا جاتا ہے، لیکن حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔

ہمارے یہاں بطور خاص سوشل سائنسز کے مضامین میں (زیادہ تر سرکاری تعلیمی اداروں میں) طلباء کو پرائمری سطح سے لے کر آخری درجے تک صرف معلومات دی جاتی ہیں اور ان ہی معلومات کا امتحان لیا جاتا ہے۔ مثلاً، یہ سوال پوچھا جاتا ہے کہ "قائد اعظم کی پیدائش ہوئی، ان کی بیوی کا کیا نام تھا یا افغان شخصیت کس حوالے سے مشہور ہے یا ہارون الرشید کے کتنے بیٹے تھے" افغان مصنف نے ملٹی کتابیں لکھیں یا مسز احمد خان کب پیدا ہوئے، وغیرہ، وغیرہ۔ اس طرح کے تمام سوالات میں طلباء کو سوائے زانا لگانے کے اور کچھ حاصل نہیں ہوتا۔

زرا اندازہ لگائیے کہ طلباء کی ادرا کی صلاحیتوں کو صرف معلومات کے حوالے سے ہی جانچا جائے گا تو وہ ملک و قوم کی کیا خدمت کریں گے۔ زنا لگانے سے عقل کا اصل کام کہیں نظر نہیں آئے گا۔ معلومات حاصل کرنا ایک حد تک بہت ضروری بھی ہے، لیکن اصل علم عقل کے استعمال پر ہے۔ قرآن مجید نے عقل، ہی اہمیت کو تاظر میں بیان کی ہے، پاکستان میں ملازمتوں کی کئی امتحانات کی نوعیت کیا ہوتی ہے، سرکاری اور پرائیویٹ اسکولوں میں کس طرح سے امتحانات لیے جاتے ہیں، کون لوگ پیچھے رہ جاتے ہیں اور ادرا کی صلاحیتوں میں بہتری کیلئے کیا تیار ہو رہے ہیں؟ اس ضمن میں یہاں تفصیلات پر رورق طاس کی جاتی ہیں۔

