

خاندان کا ادارہ ٹوٹ پھوٹ کا شکار کیوں؟



عورت کے تعلق کی اسی نوعیت کی وجہ سے اسلام طلاق کو سخت پابند کرتا ہے، کیونکہ اس سے انسانی سطح پر ذات اور صفت میں تلخی کی ہوجاتی ہے۔ لیکن مرد اور عورت کے اس تعلق کا مرکز اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ اسی ذات نے انسانوں کو "جوڑے" کی صورت میں پیدا کیا۔ اسی ذات نے زوہدین کے درمیان محبت پیدا کی۔ اسی ذات نے بچوں کی پیدائش کو عظیم نعمت اور رحمت میں تبدیل کیا اور اسی ذات نے بچوں کی پرورش پر بے پناہ اجر رکھا۔ مذہبی معاشروں میں خاندان کا یہ تصور انسانوں کے شعور میں پوری طرح رائج تھا۔ یہی وجہ ہے کہ خاندان کا ادارہ لاکھوں یا ہزاروں سال کا سفر طے کرنے کے باوجود بھی نہ صرف یہ کہ باقی اور مستحکم رہا بلکہ اس میں کروڑوں انسان ایک حسن و جمال اور ایک گرمی و رغبت بھی محسوس کرتے رہے۔ لیکن جیسے ہی خدا انسانوں کے باہمی تعلق سے غائب ہوا خاندان کا ادارہ اشکال، انتشار اور انہدام کا شکار ہوا گیا۔

انسان خدا اور مذہب سے دور ہوا تو اس کے دل میں محبت کا کال پڑ گیا، اور محبت کے قحط نے والدین کے لیے بچوں اور بچوں کے لیے والدین کو بوجھ بنا دیا۔ یہاں تک کہ شوہر اور بیوی بھی ایک دوسرے کو ایک وقت کے بعد "اضافی" نظر آنے لگے۔ مغرب کا یہ بونا کہ تجربہ اب مشرق میں بھی عام ہے، یہاں تک کہ اسلامی معاشرے بھی اس سے محفوظ نہیں۔ اس سلسلے میں اسلامی اور غیر اسلامی معاشروں میں فرق یہ ہے کہ غیر اسلامی معاشروں میں خدا اور مذہب لوگوں کی زندگی سے بیکسر خارج ہو چکے ہیں، جبکہ اسلامی معاشروں میں مذہب آج بھی اکثر لوگوں کے لیے ایک زندہ تجربہ ہے۔ البتہ جدید دنیا کے رجحانات کا دباؤ اتنا شدید ہے کہ مسلم معاشروں میں بھی مذہب پیش منظر سے پس منظر میں چلا گیا ہے۔ چنانچہ مسلم معاشروں میں بھی خاندان کا ادارہ اشکال، انتشار اور انہدام کا شکار ہو رہا ہے۔

انسان خدا اور مذہب سے دور ہوا تو اس کے دل میں محبت کا کال پڑ گیا، اور محبت کے قحط نے والدین کے لیے بچوں اور بچوں کے لیے والدین کو بوجھ بنا دیا۔ یہاں تک کہ شوہر اور بیوی بھی ایک دوسرے کو ایک وقت کے بعد "اضافی" نظر آنے لگے۔ مغرب کا یہ بونا کہ تجربہ اب مشرق میں بھی عام ہے، یہاں تک کہ اسلامی معاشرے بھی اس سے محفوظ نہیں۔ اس سلسلے میں اسلامی اور غیر اسلامی معاشروں میں فرق یہ ہے کہ غیر اسلامی معاشروں میں خدا اور مذہب لوگوں کی زندگی سے بیکسر خارج ہو چکے ہیں، جبکہ اسلامی معاشروں میں مذہب آج بھی اکثر لوگوں کے لیے ایک زندہ تجربہ ہے۔ البتہ جدید دنیا کے رجحانات کا دباؤ اتنا شدید ہے کہ مسلم معاشروں میں بھی مذہب پیش منظر سے پس منظر میں چلا گیا ہے۔ چنانچہ مسلم معاشروں میں بھی خاندان کا ادارہ اشکال، انتشار اور انہدام کا شکار ہو رہا ہے۔

مذہب کی وجہ سے خاندان کے ادارے کی ایک تقدیریں تھی۔ اس پر اللہ تعالیٰ کی رحمت کا سایہ تھا۔ اس میں کائناتی سطح کی معنویت تھی جس کا کچھ نہ کچھ ابلاغ بہت کم پڑے لکھے لوگوں تک بھی کچھ نہ کچھ ضرور ہوتا تھا۔ مذہبی بنیادوں کی وجہ سے خاندان میں ایک برکت تھی اور اس کے ساتھ اجر و ثواب کے درجنوں تصورات وابستہ تھے۔ لیکن خدا کے تصور کے منہا ہوتے ہی اور مذہب سے رشتہ توڑتے ہی خاندان اچانک صرف ایک حیاتیاتی، سماجی اور معاشی حقیقت بن گیا۔ یعنی انسان محسوس کرنے لگے کہ خاندان انسانی نسل کی بقا اور تسلسل کے لیے ضروری ہے۔ خاندان نہیں ہوگا تو انسانی نسل فنا ہو جائے گی۔ خاندان کے خالص حیاتیاتی تصور نے مرد اور عورت کے باہمی تعلق کو صرف جسمانی تعلق تک محدود کر دیا۔ اس تعلق کی اہمیت بہت تھی مگر اس میں معنی کا فقدان تھا، اور اس سے کوئی تقدیریں وابستہ نہ تھی۔ خدا اور مذہب سے بے نیاز ہوتے ہی انسان کو محسوس ہونے لگا کہ خاندان صرف ہماری سماجی ضرورت ہے۔ انسان ایسی حالت میں پیدا ہوتا ہے کہ اسے طویل عرصے تک ماں باپ اور دوسرے خاندانی رشتوں کی "ضرورت" ہوتی ہے، لیکن ضرورت ایک "مجبوری" اور ایک "جز" ہے اور اس کی کوئی اخلاقیات نہیں۔ چنانچہ مغربی دنیا میں کروڑوں انسانوں نے اس مجبوری اور جبر کے طوق کو گلے سے اتار پھینکا۔ انسان صرف سماجی انقیاد کا امیر ہوجاتا ہے تو اس سے "معاشی ضرورت" کے شعور ہونے میں دیر نہیں لگتی، اور معاشی ضرورت دیکھتے ہی دیکھتے سماجی ضرورت کو بھی "معاشرتی ضرورت" بنا دیتی ہے۔ خاندان کے

تخریب و تباہی کا وقت تھا کہ خاندان ایک مذہبی کائنات تھا۔ ایک تہذیبی واردات تھا۔ محبت کا قلعہ تھا۔ انسانی حصار تھا۔ جذباتی اور سماجی زندگی کی ڈھال تھا۔ ایک وقت یہ ہے کہ خاندان افراد کا مجموعہ ہے۔ چنانچہ جون ایلیا نے شکایت کی ہے۔
مجھ کو کوئی ٹوکنا بھی نہیں
یہی ہوتا ہے خاندان میں کیا
ٹوکنے کا عمل اپنی نہاد میں ایک منفی عمل ہے۔ مگر آدمی کسی کو ٹوکنا بھی اسی وقت ہے جب اس سے اس کا "تعلق" ہوتا ہے۔ جون ایلیا کی شکایت یہ ہے کہ اب خاندان سے ٹوکنے کا عمل بھی رخصت ہو گیا ہے۔ یہی خاندان کے افراد کا مجموعہ بن جانے کا عمل ہے۔ لیکن خاندان کا یہ "نمونہ" بھی بڑی نعمت ہے۔ اس لیے کہ بہت سی صورتوں میں اب خاندان افراد کا مجموعہ بھی نہیں رہا۔ ایسے لیے شاعر نے شکایت کی ہے۔
اک زمانہ تھا کہ سب ایک جگہ رہتے تھے
اور اب کوئی کہیں کوئی نہیں رہتا ہے
بعض لوگ اس طرح کی باتوں کو مشرک خاندانی نظام کے ٹوٹ جانے کا سناٹے سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اسلام مشرک خاندانی نظام پر نہیں صرف خاندان پر اصرار کرتا ہے۔ مشرک خاندانی نظام ٹوٹ رہا ہے تو اپنی خرابیوں کی وجہ سے ٹوٹ رہا ہے اور اسے ٹوٹ ہی جانا چاہیے۔ اور اب اگر لوگ الگ گھر بنا کر رہ رہیں تو اس میں اعتراض کی کون سی بات ہے! لیکن مسئلہ یہ نہیں ہے کہ اب کوئی کہیں، کوئی کہیں رہتا ہے، بلکہ یہ ہے کہ جو جہاں بھی رہتا ہے محبت کے ساتھ دوسرے سے نہیں ماننا چاہتا۔ ایک وقت تھا کہ لوگ کسی ضرورت کے تحت خاندان سے سبکدوش بلکہ ہزاروں میل دور جا کر آباد ہوجاتے تھے، مگر یہ فاصلہ صرف جغرافیائی ہوتا تھا۔ نفسیاتی، ذہنی اور جذباتی نہیں ہوتا تھا۔ اب لوگ ایک گھر میں رہتے ہیں تو ان کے درمیان ہزاروں میل کا نفسیاتی، جذباتی اور ذہنی فاصلہ ہوتا ہے۔ اور یہی فاصلہ اصل خرابی ہے، یہی فاصلہ خاندان کی ٹوٹ پھوٹ کی علامت ہے، یہی ہمارے عہد کا ایک بڑا انسانی المیہ ہے لیکن سوال یہ ہے کہ اس المیہ کی وجہ کیا ہے؟ سوال کا جواب یہ ہے کہ خاندان اپنی اصل میں ایک مذہبی تصور ہے۔ کائناتی سطح کے مفہوم میں مرد اللہ تعالیٰ کی ذات اور عورت اللہ تعالیٰ کی صفت کا مظہر ہے، چنانچہ شادی کا ادارہ ذات اور صفت کے وصال کی علامت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام میں شادی کی فیہ معمولی اہمیت ہے اور رسول اکرم صلواتم علیہ نے کج کوصف دین کہا ہے۔ مرد اور

کیوں مسلمان ہوتے

ہیں ان کی کتنی ہی تعظیم کیوں نہ کی جائے مگر ان تعلیمات کی کوئی سماجی حیثیت یا اہمیت نہیں ہے کہ نہ تو ایک عام آدمی ان پر عمل پیرا ہو سکتا ہے نہ ان سے کسی غریب کسان یا مزدور کے دکھوں میں کوئی کمی ہو سکتی ہے ان میں شاید روحانی تسکین کا کوئی پہلو موجود ہو مگر سماجی فائدہ کے اعتبار سے یہ بے باک شخص ہیں۔

بات آپ کو خاصی عجیب لگے گی کہ عرب ممالک میں رہنے کے باوجود اسلام سے میرا تعارف بس سرسری اور سطحی نوعیت کا تھا اور میں نے کتنی گہری توجہ دوسرے مذاہب پر صرف کی اسلام کا حصہ اس میں سفر کے برابر ہے۔ میں نے اس وقت تک صرف راڈ ویل کا ترجمہ قرآن مجید پڑھا تھا اور اس سے کوئی خاص تاثر نہیں لیا تھا۔ معاملہ تو اس وقت آگے بڑھا جب لندن میں میری ایک بہت اچھے مسلمان مبلغ سے ملاقات ہوئی۔ اس وقت مجھے احساس ہوا کہ غیر مسلموں کو اسلام کے قریب لانے کے لیے عرب ملکوں میں کچھ نہیں ہوا حالانکہ اگر اس سمت میں کام ہوتا تو اس کے بڑے خوش گوار نتائج سامنے آ سکتے تھے۔

بہر حال میں نے مسلمان مصنفین کی کتابوں کا مطالعہ کیا اور ایک مسلمان کا ترجمہ قرآن پڑھا تو مجھ پر آشکاف ہوا کہ مجھے میری منزل مل گئی ہے اور میں ساہلہ سال سے اسی گورہ مقصود کا متلاشی تھا۔ 1945ء تک ایک عید کے موقع پر اور اس سے کوئی خاص تاثر نہیں لیا تھا۔ معاملہ تو اس وقت آگے بڑھا جب لندن میں میری ایک بہت اچھے مسلمان مبلغ سے ملاقات ہوئی۔ اس وقت مجھے احساس ہوا کہ غیر مسلموں کو اسلام کے قریب لانے کے لیے عرب ملکوں میں کچھ نہیں ہوا حالانکہ اگر اس سمت میں کام ہوتا تو اس کے بڑے خوش گوار نتائج سامنے آ سکتے تھے۔

بہر حال میں نے مسلمان مصنفین کی کتابوں کا مطالعہ کیا اور ایک مسلمان کا ترجمہ قرآن پڑھا تو مجھ پر آشکاف ہوا کہ مجھے میری منزل مل گئی ہے اور میں ساہلہ سال سے اسی گورہ مقصود کا متلاشی تھا۔ 1945ء کی ایک عید کے موقع پر

خانیہ ذہن کو رسوم و روایات اور معنوی تصورات کے ایک لیے سلسلے کا پابند بنانا پڑتا ہے اور سب سے بڑی قاحت تو یہ ہے کہ یہودیت ایک سلی ڈھب ہے اور محدود طبقے سے تعلق رکھتا ہے۔ مختلف انسانی گروہوں کے درمیان اختلافات کی تخلیق و پیچ کرنا ہے۔

میں نے چرچ آف انگلینڈ کے طریق عبادت اور تصورات کو قریب سے دیکھا تھا اور یہودیت کی مذہبی رسم کا بغور مشاہدہ کیا تھا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ میرے ذہن نے دونوں میں کسی کو قبول نہ کیا۔ روسی کیتھولک میں نے پراسراریت کا غلبہ پایا اور انسانی وقار و احترام کو تو ہمت سے کھینچ کر اپنے دیکھا۔ یہاں ایک طرف تو انسان کو پیدا کئی گناہ کا گناہ جاتا ہے مگر دوسری طرف پوپ اور اس کے حواری معصومین انظار قرار دیے گئے ہیں۔

آگے کر میں نے ہندو غلامی کا مطالعہ شروع کیا اور اپنڈت اور وید کو بنیاد بنا کر مگر نتیجہ وہی ڈھاک کے تین یا تین یعنی کچھ چیزوں میں نے احترام کی نظر سے دیکھا مگر آخر باتوں کو رد کر دیا۔ معاشرتی برائیوں کا ہندو تعلیمات کوئی عمل پیش نہیں کرتیں۔ برہمن کو غیر معمولی تقدس اور ان گنت سہولتوں کا مستحق ٹھہرایا گیا مگر اچھوت کو زندہ درگور کر دیا گیا ہے کسی مذہب میں بھی انسانی توہین کی وہ مثال نہیں ملتی جس کا نمونہ ہندومت میں نظر آتا ہے۔ مزے کی بات یہ ہے کہ سارا الزام خدا کے سرھو پا جاتا ہے کہ یہ سب کچھ اس کی مرضی کے مطابق ہو رہا ہے۔

بدھ مت نے مجھے انسانی ذہن اور اس کے طریق کار کو سمجھنے میں مدد دی۔ میں نے اندازہ کیا کہ ضروری قسم کی قربانیاں دی جائیں تو مظاہر فطرت کا اور ایک بالکل کسی کیسائی تجربے کی طرح حاصل ہو سکتا ہے۔ یوں لگتا ہے کہ بدھ مت ذات پات کے نظریے کا کھنچ رومل ہے۔ لیکن اس میں ان

ذکر عبدالحی فاروق۔
حسین روف (انگلستان)۔
جب کوئی شخص اپنے آئی اور نسل مذہب کو چھوڑ کر نیا دین اختیار کرتا ہے تو اس کے پاس پروردگار نے اپنی فطری یا سماجی عموال کا فرہ ہوتے ہیں لیکن جہاں تم میری آقا علیہ السلام کے لیے میں اس معاملے میں بھی جذباتیت کا شکار نہیں ہوا بلکہ خالص فطری اور سماجی بنیادوں میں جنہوں نے ہال آ کر مجھے اسلام کی آغوش میں لا ڈالا جب کہ اس سے قبل میں نے دنیا بھر کے تمام مذاہب کے دعوائی الہامی کتب اور تاریخ فکر کا ایک ایک پہلو کو نکال ڈالا تھا۔

میرے والد روٹن کیتھولک تھے جب کہ والدہ یہودی تھیں اور تربیت چرچ آف انگلینڈ کے اصولوں کے مطابق ہوئی یوں بیک وقت تین مذاہب سے میرا تعارف ہو گیا۔ میری تفکیک کا آغاز اس وقت ہوا جب میں نے یہودیت اور عیسائیت کے عقائد کا موازنہ کیا۔ میرے وجدان نے مقدس اوتار کے تصور اور کفار سے کے عقیدے کو ماننے سے صاف انکار کر دیا بلکہ میں تو سمجھتا ہوں کہ کوئی بھی ذہین انسان نہ تو بائبل کے بلند آہنگ اور جہد و جہد دعوائی سے مطمئن ہو سکتا ہے نہ وہ خدا کے وہاں واقع تصور پر مبنی چرچ آف انگلینڈ کے ان تعلیمات کو قبول کر سکتا ہے جن میں عقل و شعور پر مبنی کی زندہ نظریہ عبادت کا وجود نہیں۔

جہاں تک یہودیت کا تعلق ہے اگرچہ بائبل کی مختلف کتابوں میں اس کا تناسب گھٹنا بڑھتا رہتا ہے تاہم یہاں میں نے خدا کا خاصا باوقار تصور پایا ہے اور اس کی قدیم اصلیت ابھی برقرار ہے چنانچہ میں نے یہودیت کے کئی اجزا کو قبول کر لیا مگر بعض کوسٹرسمز دریا۔ مثال کے طور پر اگر اس کے تمام اصولوں اور سفارشوں کو قبول کر لیا جائے تو دنیاوی و مادی زندگی کے لیے بہت کم گنجائش رہ جاتی ہے۔

میں نے خدا کا خاصا باوقار تصور پایا ہے اور اس کی قدیم اصلیت ابھی برقرار ہے چنانچہ میں نے یہودیت کے کئی اجزا کو قبول کر لیا مگر بعض کوسٹرسمز دریا۔ مثال کے طور پر اگر اس کے تمام اصولوں اور سفارشوں کو قبول کر لیا جائے تو دنیاوی و مادی زندگی کے لیے بہت کم گنجائش رہ جاتی ہے۔

وطن

کیا آپ وہ استاد ہیں؟

(میں بہر حال بچوں کو بھی بتاتا ہوں!)

۶۔ منظر ہوتا:
طلباء کے کام کی نشان دہی یا فائدہ مند پرکھیں۔ پڑیں۔ اس کے اوپر بے پوری کوشش کریں اور اپنے سر کا موم کا انبار نہ لگتے دیں! اپنے کام کی طویل دوڑ میں ایسا کرنا آپ کا بہت وقت بچائے گا۔ خود کو ایک منظم منصوبہ ساز معلم بنانا اور منصوبہ بندی کرنا بھی ضروری ہے۔ یہی ہے آخری لمحے کے سبق کے منصوبوں کے موثر ہونے کا امکان بہت کم ہوتا ہے۔ آخر میں، ایک ذہنی کو ہاتھ

اگر آپ کا دل بڑا بڑا رہا ہے، طلباء کے سامنے، اور ان کی کامیابی کا مناسک پہنچانے کے لیے، اور انہیں آپ کو پڑھنے کے طور پر سونپنے دیں (یا آپ کا دل بھی بنا دے گا) کوئی ایسا شخص نہیں جو ہمیشہ مثبت، خوش اور مستحضر رہے۔ ہمیشہ یاد رکھیں کہ مثبت توانائی متعدی ہے اور اسے پہلے آپ پر منحصر ہے۔ دوسرے لوگوں کی کیفیت آپ کو اپنے ساتھ لے جاتی ہے۔
۳۔ ذہنی ہونا:
یہ تقریباً حصہ ہے اور ایک موثر استاد ہونے کے لیے بائبل

تحریر
بے نظیر نیسل

میں اپنے قلب و روح کی گہرائی سے ان استاد کی تعظیم کریم، ہر تریف کرتا ہوں جو اپنی تدریس کے شوقین ہیں۔ وہ استاد جو دوسروں کے لیے تحریک بنا جاتا ہے۔ وہ استاد جو ہر وقت اپنی ملازمت سے خوش ہوتا ہے۔ وہ استاد جسے اسکول کا ہر بچہ پند کرتا ہے۔ وہ استاد جسے سچے ساری زندگی یاد رکھتے ہیں۔ کیا آپ وہ استاد ہیں؟
میرے مطابق ایک استاد کو تدریس سے لطف اندوز ہونا اپنے طلباء کی زندگی میں اتھلی تھلی پیدا کرنا مثبت سوچ کا حامل ہونا وغیرہ ایسی صفات و عادات ہیں جو بحیثیت معلم و استاد ہر استاد میں ہونی چاہئیں۔ درحقیقت، ان کی ایسی عادات ہیں جو ایک معمولی استاد کو موثر استاد بناتی ہیں لیکن مندرجہ ذیل وہ عادات ہیں جو مجھے سب سے اہم لگتی ہیں اور بہتر تدریس اور دیگر کردار کی خصوصیات کو بھی ان میں یاد دہا جاسکتا ہے۔
۱۔ تدریس سے لطف اندوز ہونا:
تدریس کا مطلب ایک بہت ہی لطف اندوز اور فائدہ مند کیم بڑا میدان ہونا ہے (اگرچہ بعض اوقات مطالبہ اور تھکا دینے والا)۔ آپ کو صرف اسی صورت میں استاد بننا چاہیے جب آپ بچوں سے محبت کرتے ہیں اور اپنے دل سے ان کی دلچسپی حاصل کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ اگر آپ ان کے ساتھ تفریح نہیں کر رہے ہیں تو آپ بچوں سے تفریح کی توقع نہیں کر سکتے ہیں۔ اگر آپ صرف کسی تصانیف کتاب سے مدد یا بات پڑھتے ہیں تو غیر موثر ہے۔ اس کے بجائے، اپنے اسباق کو زیادہ سے زیادہ متعلق اور مشغول بنا کر زندہ کریں۔ تدریس کے لیے آپ کے شوقی بہروں کو دیکھیں۔ بہتر تدریس سے بہتر پورے لطف اندوز ہوں۔
۲۔ تفریحی پیدا کرنا:
ایک بات ہے، بڑی طاقت کے ساتھ، بڑی ذمہ داری آتی ہے۔ ایک استاد کی حیثیت سے آپ کو اپنے پیشے کے ساتھ آنے والی بڑی ذمہ داری سے آگاہ ہونے اور اسے یاد رکھنے کی ضرورت ہے۔ آپ کا ایک مقصد ہونا چاہیے کہ آپ طلباء کی زندگی میں فرق پیدا کریں۔ مگر کیسے؟ جب وہ آپ کے کلاس روم میں ہوں تو انہیں خاص اور محفوظ ہونے کا احساس دلائے۔ ان کی زندگی میں مثبت اثر نہیں۔ یہ نیک اور سچے نہیں جانتے کسی خاص دن آپ کے کلاس روم میں داخل ہونے سے پہلے آپ کے طلباء پر کیا اثر ہے؟ یاد آپ کی کلاس کے بعد کن حالات میں گھر جاتے ہیں۔ لہذا، صرف اس صورت میں انہیں گھر سے کافی مدد نہیں مل رہی ہے، ہم ازم آپ کے شوقی روئے سے ایک مثبت فرق پیدا ہونا چاہیے۔ اس میں فراہم کر سکتے ہیں۔
۵۔ پُر عزم ہونا:
جیسے آپ سچے سچے ہوں، رپورٹ کارڈ لکھ رہے ہوں یا کسی سماجی کو مدد کی پیشکش کر رہے ہوں۔ اپنا ۱۰۰ فیصد دیں۔ اپنی تدریس، نوجوانی انجام دیں کیونکہ آپ تدریس سے محبت کرتے ہیں۔ ان کا سلیو آپ کو ایک کرنے کے پانچ حصوں کرتے ہیں۔ یہ خود کی تشویش کے لیے کریں، دوسروں کو تشویش دینے کے لیے ایسا کریں۔ ایسا کریں کہ آپ کے طلباء کو آپ کی تعلیم سے زیادہ سے زیادہ حاصل ہو۔ اپنے لیے، طلباء، والدین، اسکول اور ہراس شخص کے لیے ۱۰۰ فیصد دیں جو آپ پر یقین رکھتا ہے۔ یہی بات مانیں اور اپنی پوری کوشش کریں یہ سب بچھاپ کر سکتے ہیں۔

نقب زنی کے واقعات میں اضافہ ناخوشگوار سماجی بدلاؤ کا نتیجہ یا کچھ اور؟

واہی میں جھپٹنے کی خبر سے سے چوری اور نقب زنی کی وارداتوں میں آتش نشینا کا اضافہ رونگٹا کیا جا رہا ہے جس کے نتیجے میں جہاں مختلف علاقوں میں لاکھوں روپے مالیت کا مال، موٹی اور دیگر ساز و سامان آڑا لیا گیا ہے وہیں لوگوں کے اندر اس قدر تشویش پھیل چکی ہے کہ اب ان کے دوران بھی لوگ گھروں کو خالی چھوڑ کر باہر جانے سے خوف محسوس کر رہے ہیں۔ جنوبی کشمیر کے لوگام شعل میں چند روز قبل ایک چور نے دن و باڑے ایک گھر میں گھس کر وہاں موجود ایک عورت سے اس کے کچھ زیورات چھین لئے جس کے نتیجے میں پورے علاقے میں سراپا کی جھپٹیں لگی۔ پولیس نے اس حوالے سے اگرچہ ایک کیس درج کر کے تحقیقات شروع کر دی ہے تاہم ایسی بھی مذکورہ چوراک کوئی سراغ نہیں ملا ہے۔ جنوبی کشمیر کے لوگام سمیت دیگر اضلاع میں متعدد مقامات پر جھپٹے کچھ عرصے سے نقب زنی کی واردات پیش آ رہی ہیں اور اس دوران گھروں کے اندر قیمتی ساز و سامان کو لوٹنے کے ساتھ ساتھ نقدی پر بھی ہاتھ صاف کیا گیا۔ متعدد واقعات میں موٹی تک نقب زنیوں نے آڑا لئے اور اس طرح سے چوری کی ان وارداتوں کے نتیجے میں لوگوں کے اندر زبردست تشویش اور سراپا کی جھپٹیں ہوئی ہے۔ ایک زمانہ تھا جب ہماری واہی میں لوگوں کے پاس زیادہ پیسہ یا زمین دولت نہیں ہو کر تھا مگر ان ایام میں واہی کے اندر سماجی پریمی اور خاندانی سچ پر بھی اس قدر امن اور یقین سکون پایا جاتا تھا کہ لوگ اس مسئلہ سے کوڑ میں کی جنت کے نام سے بھاگتے تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب واہی کے اندر لوگ ڈھورہ میں ایک دوسرے کا ساتھ دیا کرتے تھے اور اگر کسی گاؤں یا محلہ میں کوئی شخص غریب یا مملوک الحال ہوتا تھا تو لوگ اس کی مدد کو آ جاتے تھے اور اس کو یا اسکے بال بچوں کو ہر طرح کی امداد و ہم پختی دیتے تھے تاکہ اسے مسائل و مشکلات کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ اس زمانے میں لوگ اونچے اونچے اور پختہ مقامات میں رہنا پسند نہیں ہوا کرتے تھے بلکہ میرے اسی گھر میں اس وقت سکون اور یقین کے ساتھ زندگی گزارا کرتا تھا۔ تاہم جب سے ہماری واہی میں آپسی بھائی چارے، ہمدردی اور انسانیت کے جزبے کی جگہ زمین دولت اور عداوت نے قبضہ کر لیا ہے۔ ہمارے سانجے اندر ہر چیز جھیل ہو چکی ہے اور حقیقت اب یہ ہے کہ ہمارے یہاں اب لوگوں کی عزت و وقار، شخص اور شخص جن وقت، گاڑیوں اور بنگلوں کے ساتھ شملک سے اور نتیجہ یہ ہے کہ ہم انسانی اقدار کو بھلاتے ہوئے ایک ایسے مقام پر پہنچ گئے ہیں جہاں ہمارے لئے یہ خد کرنا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن بن گیا ہے کہ سماج کے اندر اسے اس قدر بدلاؤ کو روکنے یا کسی حد تک کم کرنے کے لئے ہمیں کیا کرنا ہوگا۔ پوری واہی کے اندر اب کوئی علاقہ ایسا نہیں ہے جہاں لوگوں نے نیکوئی و مہربانی کے دیکھیں علاقوں کو بھی شہر میں جیسا روپ بندو یا ہو۔ ہمارے سانجے اندر دیکھا وہی ہے کہ اس مٹتی جذبے کے نتیجے میں لوگ اپنی زندگیوں کو مقصد بھول بیٹھے ہیں اور اب ہر کسی کو لگتا ہے کہ وہ جس قدر ہو سکے، پیسہ کمالے اور ایسا کرتے ہوئے اسے اس بات کوئی خیال نہیں رہتا کہ اس کی جانب سے کیا جانے والا بدعلاقہ ہے یا حرام۔ اس عمل کے دوران ہمارا سماجی تانہا بنا کر رکھا گیا ہے اور ایک طرح کا معاشرتی اور اقتصادی عدم توازن پیدا ہو گیا ہے۔ اس مادی عدم توازن کا نتیجہ ہے کہ جب لوگوں کو توازن چاہا گیا تو زندگی حاصل ہوتی ہے اور لوگوں کو توازن دینا ہے تو وہ اس کے حصول کے لئے جائز و ناجائز کی تیز کودتے ہیں اور بعض دفعہ چوری اور نقب زنی جیسے اقدامات اٹھاتے ہیں۔ چوری کے بڑھتے ہوئے واقعات کی روک تھام کے لئے ضروری ہے کہ سماجی سطح پر اقدامات کئے جائیں اور جو لوگ غیر مذمت کے آسان کی بلندیوں کو چھو لینا چاہتے ہیں ان کو کالڈ کر کے زندگی کی کیفیتوں سے آشنا کیا جائے۔



میں رکھیں اور جسے آپ کے ذہن میں ایک متاثر خیال تشکیل پائے اپنے خیالات کو ذہنی میں ہم بند کر لیں۔ پھر ان خیالات کو عملی جامہ پہنانے کا منصوبہ بنا لیں۔
۷۔ وہ کھلے ذہن کا ہونا:
ایک استاد کی حیثیت سے ایسا وقت آنے والا ہے جہاں آپ کا ذہنی یا فیزیکی طور پر مشاہدہ کیا جائے گا (بہت سے کہ آپ کو ہر وقت
۱۰۰ فیصد دیتے رہنا چاہیے)۔ آپ کے پرنسپل، اساتذہ، والدین اور یہاں تک کہ بچوں کی طرف سے آپ کا مسئلہ جانو لیا جا رہا ہوگا اور تنقید کی جارہی ہوگی۔ جب کوئی آپ کی تدریس پر تنقید کرتا ہے، اسے سنیے اور اسے تنقید کرنے کے بجائے تنقید کی تھپتھپا سامنا کرتے وقت کھلے ذہن کا حامل بنیں اور ایک لائٹل ہنر بنیں وہ حالت کریں کہ آپ ایک موثر استاد ہیں جو آپ بنا جاتے ہیں۔ یاد رکھیں اس دنیا میں کوئی بھی شخص کامل نہیں ہے اور بہتر کی ہمیشہ تلاش ہوتی ہے۔ بعض اوقات، دوسرے دیکھتے ہیں کہ آپ کیا دیکھتے ہیں تاکہ ہم سیکھ سکیں۔
۸۔ معیارات طے کرنا:
اپنے استاد اور اپنے لیے معیارات بنا لیں۔ شروع سے ہی اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ (طلباء) جانتے ہیں کہ کیا قابل قبول ہے یا ناقابل قبول نہیں۔ مثال کے طور پر طلباء کو یاد دلائیں کہ آپ (معلم) کس طرح کو مکمل کرنا چاہیں گے۔ کیا آپ وہ استاد ہیں جو چاہتے ہیں کہ آپ کے طلباء اپنی پوری کوشش کریں اور ان کے ہاتھ بہتر ہیں اور صرف تھرا کام کے ۷۰ یا ۸۰ ہوں اور انہیں جو کم

۱۰۔ ہم سے! اپنے طلباء اور ان کی دلچسپیوں کو جانیں تاکہ آپ ان سے جڑنے کے طریقے تلاش کر سکیں۔ انہیں اپنے بارے میں بتانا بھی نہ بھولیں اس کے علاوہ، ان کے کھینچنے کے انداز کو جاننا ضروری ہے تاکہ آپ ان میں سے ہر ایک کو ایک فرد کے طور پر پورا کر سکیں۔ اس کے علاوہ، اپنے طلباء کے والدین کو بھی جاننے کی کوشش کریں۔ والدین سے بات کرنے کو ایک ذمہ داری کے طور پر نہیں دیکھا جاتا چاہیے بلکہ ایک اعزاز کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ اسکول کے سال کے آغاز میں، یہ معلوم کریں کہ وہ (والدین) سال کے کسی وقت کی بھی چیز کے بارے میں آپ کے بارے میں جانتے ہیں۔ اس کے علاوہ، اپنے ساتھیوں کو ذہنی سطح پر بھی جاننے کی کوشش کریں۔ اگر آپ اسکول کے اندر اور باہر ایک مضبوط معاشرتی بنیاد رکھتے ہیں تو آپ بہت زیادہ فخری ہوں گے۔
۵۔ پُر عزم ہونا:
جیسے آپ سچے سچے ہوں، رپورٹ کارڈ لکھ رہے ہوں یا کسی سماجی کو مدد کی پیشکش کر رہے ہوں۔ اپنا ۱۰۰ فیصد دیں۔ اپنی تدریس، نوجوانی انجام دیں کیونکہ آپ تدریس سے محبت کرتے ہیں۔ ان کا سلیو آپ کو ایک کرنے کے پانچ حصوں کرتے ہیں۔ یہ خود کی تشویش کے لیے کریں، دوسروں کو تشویش دینے کے لیے ایسا کریں۔ ایسا کریں کہ آپ کے طلباء کو آپ کی تعلیم سے زیادہ سے زیادہ حاصل ہو۔ اپنے لیے، طلباء، والدین، اسکول اور ہراس شخص کے لیے ۱۰۰ فیصد دیں جو آپ پر یقین رکھتا ہے۔ یہی بات مانیں اور اپنی پوری کوشش کریں یہ سب بچھاپ کر سکتے ہیں۔

تجربات ہوئے ہیں۔ ایک تجربہ میں کچھ حاملہ عورتوں کو دوران عمل ایک مخصوص قسم کی موسیقی سنانی گئی۔ ولادت کے بعد دیکھا گیا کہ بچے اس مخصوص موسیقی سے اتنا متاثر ہو چکا تھا کہ جب اسے وہی مخصوص موسیقی سنانی جاتی تو بچہ آسودگی اور سکون محسوس کرتا اور جب کوئی دوسری موسیقی سنانی جاتی تو وہ بے چین محسوس کرنے لگتا۔ یہ بات

کرے گا وہ یقیناً آپ کی آنکھوں کی ٹھٹھٹ کرکے بنے گا۔ اس لیے لازمی ہے کہ والدین خود رشتہ ازدواج میں بندھنے سے پہلے ہی بچوں کی تربیت کے طور پر لیتے سیکھ لیں۔ یہ تربیت مختلف طریقوں سے حاصل کی جاسکتی ہے، لائبریریوں، بک اسٹالوں میں موجود کتابوں اور نیٹ و دیگر مستند ذرائع سے۔ ذریعہ کوئی بھی ہو لیکن معلومات

تحریر
سید تنویر احمد

پرورش کا ابتدائی مرحلہ اور والدین کی ذمہ داریاں



اور وہ بچہ بڑا ہو کر عجز کی شخصیت کا مالک بنتا ہے۔ آج کے دور میں اسرائیل بڑے بڑے سائنسدان پیدا کر رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ جنین کی اچھی دیکھ بھال کا نتیجہ ہو سکتا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں بھی حاملہ ماؤں کو بہتر انداز میں تلاوت قرآن کی تربیت دی گئی ہے۔ اس مدت میں ماؤں صدقات و خیرات کا زیادہ سے زیادہ اہتمام کریں۔

بہت مشہور ہے کہ اسرائیل میں حاملہ عورتوں کو کتنا سے محفوظ رکھنے کا خاص اہتمام کیا جاتا ہے۔ وہاں کی ماؤں اپنے بچوں کی تربیت کا آغاز اس وقت سے ہی کر دیتی ہیں جب وہ جنین کی شکل میں ہوتا ہے۔ اس حالت میں ماؤں کو صاف ستھری فضا میں سانس لینے، خوش رہنے کے مواقع فراہم کئے جاتے ہیں۔ جب حمل کے تین ماہ تر جاتے

لازمی طور پر لے لینی چاہیے۔
بچوں کی تربیت کے سلسلے میں یہ کچھ بھی بہت اہم ہے کہ جب ماں حاملہ ہوتی ہے تو اس وقت سے ہی بچہ میں پل رہے سچے پڑماں کے افکار و خیالات کے اثرات پڑنے شروع ہو جاتے ہیں۔ ایک مخصوص مدت کے بعد بچہ خارجی ماحول سے متاثر ہونے لگتا ہے۔ اس پر متعدد

بچوں کی تربیت والدین کی ایک اہم ذمہ داری ہے۔ ناقص تربیت اور اس میں کوتاہی سے آنے والی نئی نسل کا مستقبل تباہ و برباد ہو سکتا ہے، اس لیے والدین کو ان کی تربیت اور نگہداشت کے کئی بہت ہی حساس اور سنجیدہ ہونے کی شدید ضرورت ہے۔ عموماً بچوں کی تربیت کے سلسلے میں والدین میں اس وقت غائبیت آتی ہے جب بچہ اپنی کوئی زبان سے بولنے کی ابتدا کرتا ہے۔ یاد رکھیں، یہ کوشش اس وقت سے ہی شروع ہونی چاہیے جب والدین رشتہ ازدواج میں شملک ہونے جا رہے ہوتے ہیں۔ رشتہ ازدواج انسانی فطرت کی آسودگی کا ایک صالح طریقہ ہے۔ اس سے انسان کو جہاں ایک طرف نفسیاتی آسودگی حاصل ہوتی ہے وہیں نسلوں کو آگے بڑھانے کا ایک بہترین ذریعہ بھی میسر ہوتا ہے۔ اس سے نظام معاشرہ مستحکم ہوتا ہے اور نسل آگے بڑھتی ہے۔ بچے کی اچھی پرداخت و پرورش کر کے معاشرے کا ایک مثالی فرد بنانا والدین کی ذمہ داری ہے جس کے لیے ابتدائی ایام سے ہی نتیجہ خیز منصوبہ بندی ہونی چاہیے۔ اس منصوبہ بندی سے آغاز بچہ کاماں کے پیٹے میں آنے سے پہلے ہی جو حسابنا چاہیے۔ یعنی زوجین اولاد ملاقات کے وقت سے ہی ایک نیک، صالح اور معاشرے کا معیار فرد بننے والا بچہ پیدا ہونے کی خواہش کے ساتھ جب باہم ہیں تو صاف ستھرے ہوں، خوش اسلوبی سے لیس، سنسن و دہائیں پڑھیں، اس کے نتیجے میں اللہ جو جتنی اولاد کی چھل میں عطا

نوٹ: مضمون نگار کی لکھی گئی آراء سے ادارہ کو کوئی تعلق نہیں ہے۔ یہ انکی اپنی ذاتی رائے ہے۔

