

بیماری جسم و روح کے لئے فائدہ مند ہے



کہ جب انسان پر اللہ کی نعمتیں ہوتی ہیں تو اللہ تعالیٰ سے اعراض کرتا رہتا ہے اور جب اسے پریشانی لاحق ہوتی ہے تو بس بسی بسی دعا میں شروع کر دیتا ہے لہذا اس بیماری کی برکت ہوتی ہے کہ جس نے بھی مسجد کا رخ نہ کیا ہو وہ بیماری کے بعد پانچ وقت کی نماز مسجد میں ادا کرتا نظر آتا ہے اور صبر و حکم توکل و عاجزی، خشوع و خضوع، عبادت ایمان سے بھرا بھرا دکھائی دیتا ہے۔ جو کہ اس کے ایمان میں زیادتی کا موجب ہوتا ہے۔

بیماری کے ذریعہ اللہ رب العزت انسان کے دل کو تکبر و عجب اور فخر جیسی مہلک بیماریوں سے نجات عطا فرماتے ہیں، کیونکہ اگر یہ روحانی بیماریاں انسان کے ساتھ مستقل رہیں تو سرکشی و نافرمانی جیسی دوسری بیماریاں اس کے اندر جنم لیتی ہیں اور انسان اپنی ابتدا و ابتدا کو بھول جاتا ہے اور رجوانی کی طاقت یا بڑھاپے کی جو شکی صحت اس کو خود اعتمادی دیتی ہیں اور وہ اپنے علاوہ کسی کو تسلیم نہیں کرتا۔ پھر جب اللہ رب العزت کی طرف اس کے اوپر بیماریوں کی آزمائش ہوتی ہے تو اس کا نشہ غرور و تکبر کا نور ہوتا ہے اور پھر اسے اس بات کا یقین ہوتا ہے کہ اس کے اپنے قبضہ میں نہ اس کا نفع ہے، نہ نقصان، نہ زندگی نہ موت، کبھی کسی چیز کو یاد کرتا ہے تو اس کے اور ادراک پر قادر نہیں ہوتا، کبھی چیز کے بارے میں جانتا چاہتا ہے، لیکن جہالت اس کے دامن گیر رہتی ہے۔ کبھی کسی ایسی چیز کو حاصل کرنا چاہتا ہے جو اس کی ہلاکت کا سبب ہو اور کبھی ایسی چیز سے دور بھاگتا ہے جس میں اس کے لیے بھلائی ہو اور دن اور رات میں، کسی بھی وقت اس خطرے سے محفوظ نہیں رہتا کہ اللہ تعالیٰ اپنی وہی ہوتی نعمتوں میں سے دیکھنے اور سننے کی طاقت کو سلب فرمائیں، یا اس کی عقل میں فساد پیدا کر دیں، یا اس سے اس کی محبوب دنیا چھین لیں اور وہ کچھ بھی نہ کر سکے، تو کیا اس سے زیادہ کوئی محتاج و ذلیل ہے؟ نہیں! تو پھر اسے تکبر و عجب کیسے زیب دے گا؟

کوئی بیماری لاحق ہوتی ہے تو خوف سے گھبر لیتا ہے اور پھر یہی بیماری اور خوف سے اللہ رب العزت کی توحید کی طرف مائل کر دیتا ہے اور وہ بزبان حال یہی کہہ رہا ہوتا ہے کہ اسے موٹی اسب اطباء نے اپنی طبابت اور حکمت آزمائی اور وہ ناکام ہو گئے، اب کوئی ہے تو بس تو ہی ہے، تیرے سوا مجھے کوئی شفا دینے والا نہیں۔ اس طرح مریض کا دل اللہ رب العزت کے ساتھ رابطہ میں رہتا ہے اور وہ ہر وقت پورے خلوص کے ساتھ اپنے خالق حقیقی اور پروردگار کرنے والی ذات کو یاد کرتا ہے۔

جب بندہ اللہ تعالیٰ سے نہ مانگے تو اللہ پاک ناراض ہوتے ہیں بندے پر پریشانی نازل فرماتے ہیں، تاکہ وہ اللہ کی طرف متوجہ ہو اور اسی سے دعا مانگے تو اللہ تعالیٰ اس پر انعامات کی بارش فرماتے ہیں۔ تاکہ وہ اللہ کا شکر ادا کرے۔

کی اولاد میں رہتی ہے، یہاں تک کہ وہ اللہ تعالیٰ سے اس حال میں جانتا ہے کہ اس پر کوئی گناہ باقی نہیں رہتا۔“ مرض کے ذریعے آدمی کے سہر کا پتا چلتا ہے، جیسا کہ کہا گیا ہے کہ آزمائش نہ ہوتی تو صبر کی فضیلت ظاہر نہ ہوتی، اگر صبر کیا تو بہت سی بھلائیاں حاصل کر لیں اور اگر صبر نہ کر سکا تو سب کچھ گنوا یا۔ تو اللہ تعالیٰ بیماری کے ذریعے بندہ کے صبر کا امتحان لیتے ہیں۔ اب یا تو وہ سونا نکالتا ہے یا پھر کھوٹا۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ”مظلوم کے ہر اجر و ثواب کی زیادتی تکالیف برداشت کرنے کے بقدر ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ جب کسی قوم سے محبت فرماتے ہیں تو اس کو آزمائش میں مبتلا فرمادیتے ہیں جو اس پر راضی ہو جاتا ہے اس کے لیے اللہ کی رضا ہے اور جو ناراض اس کے لیے اللہ کی ناراضی ہے۔“

بشر جاوید۔
کوئی علاج مرض لاحق ہونے کی صورت میں مریض بسا اوقات انتہائی بے صبر اور اللہ کی رحمت سے ناامید ہو جاتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ شیطان کی کارستانی ہے کہ انسان کو ماضی میں کے ہونے کناہ اس قدر یاد دلاتا ہے کہ وہ ناامیدی کو گھنگھنگاتا لیتا ہے، حالانکہ اگر فرائض ادا کرتا رہے اور صدق دل سے توبہ کرے اور شکر سے اپنے آپ کو بچائے تو اللہ کی ذات سے قوی امید ہے کہ اللہ اس کے ساتھ رحم والا معاملہ فرمائیں گے اور اسے جنت میں داخل فرمائیں گے۔ چنانچہ ایک حدیث میں ہے کہ: ”میری امت میں سے جو بھی اس حال میں مرا کہ اس نے اللہ کے ساتھ کبھی شریک نہ کیا تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔“ حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اسے اللہ کے رسول! اگرچہ زنا کرے یا چوری کرے تب بھی؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ہاں اگرچہ زنا کرے یا چوری کرے اور صحت مسلم کی ایک حدیث ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”میں سے جو کوئی مرے اسے چاہیے کہ وہ اللہ کے ساتھ حسن ظن رکھتا ہو۔“ اور حدیث قوی ہے کہ ”میں اپنے بندے سے اس کے گمان جیسا معاملہ کرتا ہوں پس جیسا چاہے وہ مجھ سے گمان رکھے۔“

اللہ تعالیٰ نے نعمتوں کے مقابلے میں کچھ ایسی چیزیں بھی پیدا کی ہیں کہ ان کا سامنا ہو جائے تو نعمت کی قدر ہوتی ہے۔ ان چیزوں کو ہم مختلف نام دے سکتے ہیں۔ پریشانی، آئے تو اچھے وقت کی قدر آتی ہے، فخر کے بعد فروانی، ذلت کے بعد عزت، غم کے بعد خوشی، فخر کے بعد محبت، جہالت کے بعد علم، دن کے بعد رات، رات کے بعد دن، سردی کے بعد گرمی، گرمی کے بعد سردی، مشغولیت کے بعد فراغت، اور اسی طرح بیماری کے بعد صحت کی قدر آجاتی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے نعمتوں کے مقابلے میں کچھ ایسی چیزیں بھی پیدا کی ہیں کہ ان کا سامنا ہو جائے تو نعمت کی قدر ہوتی ہے۔ ان چیزوں کو ہم مختلف نام دے سکتے ہیں۔ پریشانی، آئے تو اچھے وقت کی قدر آتی ہے، فخر کے بعد فروانی، ذلت کے بعد عزت، غم کے بعد خوشی، فخر کے بعد محبت، جہالت کے بعد علم، دن کے بعد رات، رات کے بعد دن، سردی کے بعد گرمی، گرمی کے بعد سردی، مشغولیت کے بعد فراغت، اور اسی طرح بیماری کے بعد صحت کی قدر آجاتی ہے۔

چین میں پھلتی پھولتی اردو زبان



وہیت نامی ہمارے ریجن کی تھیں اور کسی نہ کسی حد تک چینی زبان سے مماثلت رکھتی تھیں۔ تو میں نے سوچا کہ مختلف زبان ہوتی چاہیے تو اس لیے میں نے اردو کا انتخاب کیا۔
سوال: چینی میں رہتے ہوئے اردو زبان کیسے سیکھی؟
میں نے چار سال تک اردو زبان سیکھی اور اس میں گریجویٹن کی۔
سوال: اردو کے کون سے ادیب یا شاعر آپ کو پسند ہیں؟
میں نے اردو کے کئی ادیبوں کو پڑھا ہے۔ ان کی ادنی نگارشات کا بھی مطالعہ کیا ہے۔ مجھے بانو قدسیہ، سعادت حسن منٹو اور امتیاز علی تاج پسند ہیں۔ جبکہ موجودہ کھساریوں میں عمیرہ احمد پسند ہیں۔ اردو شاعری قدرے مشکل ہے۔ مگر غالب، اقبال اور بیٹن کو جانتے ہیں اور ان کے کام سے واقفیت ہے۔
سوال: آپ کو اردو زبان میں پی ایچ ڈی کرنے کا خیال کیسے آیا؟
اردو زبان سیکھنے ہوئے اس میں دلچسپی پیدا ہونا شروع ہوئی۔ جو روز بروز بڑھتی چلی گئی۔ پھر پڑھانا شروع کیا تو اردو کو جاننے کا مزید موقع ملا تو پی ایچ ڈی کی گئی۔
سوال: پی ایچ ڈی میں آپ کے تحقیقی مقالے کا عنوان کیا تھا؟
میرے تحقیقی مقالے کا عنوان ”مغل بادشاہ اکبر کی مذہبی سوچ“ تھا۔ اور میرے پی ایچ ڈی مقالے کے نگراں پروفیسر تھا تک تھے۔
سوال: اردو زبان سیکھنے کے دوران آپ کل کتنے طلباء تھے۔
اور ان میں سے کتنے گریجویٹن کے بعد اردو زبان سے کسی نہ کسی طرح جڑے رہے یا اردو زبان کی وجہ سے کسی پیشے سے وابستہ ہوئے؟
جب ہم انیس سو ستاونے میں بیٹنگ یونیورسٹی کے شعبہ اردو میں داخل ہوئے تو ہم کل گیارہ طالب علم تھے۔ ان میں چار لڑکیاں اور سات لڑکے تھے۔ ان میں سے تین نے گریجویٹن کے بعد مزدوری کے لیے ایم اے میں داخلہ لیا۔ اور اس کا اس میں سے ایک میں اردو کی تدریس سے منسلک ہوں۔ ایک میری کلاس فیلو شوشیاؤ شن (اردو نام بہم) چائے پیڈیا گروپ کی اردو مدرس میں کام کر رہی ہیں۔ ایک کلاس فیلو چینی کی ایک موبائل چینی میں ہیں اور وہ اردو زبان جاننے کی

وہیت نامی ہمارے ریجن کی تھیں اور کسی نہ کسی حد تک چینی زبان سے مماثلت رکھتی تھیں۔ تو میں نے سوچا کہ مختلف زبان ہوتی چاہیے تو اس لیے میں نے اردو کا انتخاب کیا۔
سوال: چینی میں رہتے ہوئے اردو زبان کیسے سیکھی؟
میں نے چار سال تک اردو زبان سیکھی اور اس میں گریجویٹن کی۔
سوال: اردو کے کون سے ادیب یا شاعر آپ کو پسند ہیں؟
میں نے اردو کے کئی ادیبوں کو پڑھا ہے۔ ان کی ادنی نگارشات کا بھی مطالعہ کیا ہے۔ مجھے بانو قدسیہ، سعادت حسن منٹو اور امتیاز علی تاج پسند ہیں۔ جبکہ موجودہ کھساریوں میں عمیرہ احمد پسند ہیں۔ اردو شاعری قدرے مشکل ہے۔ مگر غالب، اقبال اور بیٹن کو جانتے ہیں اور ان کے کام سے واقفیت ہے۔
سوال: آپ کو اردو زبان میں پی ایچ ڈی کرنے کا خیال کیسے آیا؟
اردو زبان سیکھنے ہوئے اس میں دلچسپی پیدا ہونا شروع ہوئی۔ جو روز بروز بڑھتی چلی گئی۔ پھر پڑھانا شروع کیا تو اردو کو جاننے کا مزید موقع ملا تو پی ایچ ڈی کی گئی۔
سوال: پی ایچ ڈی میں آپ کے تحقیقی مقالے کا عنوان کیا تھا؟
میرے تحقیقی مقالے کا عنوان ”مغل بادشاہ اکبر کی مذہبی سوچ“ تھا۔ اور میرے پی ایچ ڈی مقالے کے نگراں پروفیسر تھا تک تھے۔
سوال: اردو زبان سیکھنے کے دوران آپ کل کتنے طلباء تھے۔
اور ان میں سے کتنے گریجویٹن کے بعد اردو زبان سے کسی نہ کسی طرح جڑے رہے یا اردو زبان کی وجہ سے کسی پیشے سے وابستہ ہوئے؟
جب ہم انیس سو ستاونے میں بیٹنگ یونیورسٹی کے شعبہ اردو میں داخل ہوئے تو ہم کل گیارہ طالب علم تھے۔ ان میں چار لڑکیاں اور سات لڑکے تھے۔ ان میں سے تین نے گریجویٹن کے بعد مزدوری کے لیے ایم اے میں داخلہ لیا۔ اور اس کا اس میں سے ایک میں اردو کی تدریس سے منسلک ہوں۔ ایک میری کلاس فیلو شوشیاؤ شن (اردو نام بہم) چائے پیڈیا گروپ کی اردو مدرس میں کام کر رہی ہیں۔ ایک کلاس فیلو چینی کی ایک موبائل چینی میں ہیں اور وہ اردو زبان جاننے کی

وہیت نامی ہمارے ریجن کی تھیں اور کسی نہ کسی حد تک چینی زبان سے مماثلت رکھتی تھیں۔ تو میں نے سوچا کہ مختلف زبان ہوتی چاہیے تو اس لیے میں نے اردو کا انتخاب کیا۔
سوال: چینی میں رہتے ہوئے اردو زبان کیسے سیکھی؟
میں نے چار سال تک اردو زبان سیکھی اور اس میں گریجویٹن کی۔
سوال: اردو کے کون سے ادیب یا شاعر آپ کو پسند ہیں؟
میں نے اردو کے کئی ادیبوں کو پڑھا ہے۔ ان کی ادنی نگارشات کا بھی مطالعہ کیا ہے۔ مجھے بانو قدسیہ، سعادت حسن منٹو اور امتیاز علی تاج پسند ہیں۔ جبکہ موجودہ کھساریوں میں عمیرہ احمد پسند ہیں۔ اردو شاعری قدرے مشکل ہے۔ مگر غالب، اقبال اور بیٹن کو جانتے ہیں اور ان کے کام سے واقفیت ہے۔
سوال: آپ کو اردو زبان میں پی ایچ ڈی کرنے کا خیال کیسے آیا؟
اردو زبان سیکھنے ہوئے اس میں دلچسپی پیدا ہونا شروع ہوئی۔ جو روز بروز بڑھتی چلی گئی۔ پھر پڑھانا شروع کیا تو اردو کو جاننے کا مزید موقع ملا تو پی ایچ ڈی کی گئی۔
سوال: پی ایچ ڈی میں آپ کے تحقیقی مقالے کا عنوان کیا تھا؟
میرے تحقیقی مقالے کا عنوان ”مغل بادشاہ اکبر کی مذہبی سوچ“ تھا۔ اور میرے پی ایچ ڈی مقالے کے نگراں پروفیسر تھا تک تھے۔
سوال: اردو زبان سیکھنے کے دوران آپ کل کتنے طلباء تھے۔
اور ان میں سے کتنے گریجویٹن کے بعد اردو زبان سے کسی نہ کسی طرح جڑے رہے یا اردو زبان کی وجہ سے کسی پیشے سے وابستہ ہوئے؟
جب ہم انیس سو ستاونے میں بیٹنگ یونیورسٹی کے شعبہ اردو میں داخل ہوئے تو ہم کل گیارہ طالب علم تھے۔ ان میں چار لڑکیاں اور سات لڑکے تھے۔ ان میں سے تین نے گریجویٹن کے بعد مزدوری کے لیے ایم اے میں داخلہ لیا۔ اور اس کا اس میں سے ایک میں اردو کی تدریس سے منسلک ہوں۔ ایک میری کلاس فیلو شوشیاؤ شن (اردو نام بہم) چائے پیڈیا گروپ کی اردو مدرس میں کام کر رہی ہیں۔ ایک کلاس فیلو چینی کی ایک موبائل چینی میں ہیں اور وہ اردو زبان جاننے کی

وہیت نامی ہمارے ریجن کی تھیں اور کسی نہ کسی حد تک چینی زبان سے مماثلت رکھتی تھیں۔ تو میں نے سوچا کہ مختلف زبان ہوتی چاہیے تو اس لیے میں نے اردو کا انتخاب کیا۔
سوال: چینی میں رہتے ہوئے اردو زبان کیسے سیکھی؟
میں نے چار سال تک اردو زبان سیکھی اور اس میں گریجویٹن کی۔
سوال: اردو کے کون سے ادیب یا شاعر آپ کو پسند ہیں؟
میں نے اردو کے کئی ادیبوں کو پڑھا ہے۔ ان کی ادنی نگارشات کا بھی مطالعہ کیا ہے۔ مجھے بانو قدسیہ، سعادت حسن منٹو اور امتیاز علی تاج پسند ہیں۔ جبکہ موجودہ کھساریوں میں عمیرہ احمد پسند ہیں۔ اردو شاعری قدرے مشکل ہے۔ مگر غالب، اقبال اور بیٹن کو جانتے ہیں اور ان کے کام سے واقفیت ہے۔
سوال: آپ کو اردو زبان میں پی ایچ ڈی کرنے کا خیال کیسے آیا؟
اردو زبان سیکھنے ہوئے اس میں دلچسپی پیدا ہونا شروع ہوئی۔ جو روز بروز بڑھتی چلی گئی۔ پھر پڑھانا شروع کیا تو اردو کو جاننے کا مزید موقع ملا تو پی ایچ ڈی کی گئی۔
سوال: پی ایچ ڈی میں آپ کے تحقیقی مقالے کا عنوان کیا تھا؟
میرے تحقیقی مقالے کا عنوان ”مغل بادشاہ اکبر کی مذہبی سوچ“ تھا۔ اور میرے پی ایچ ڈی مقالے کے نگراں پروفیسر تھا تک تھے۔
سوال: اردو زبان سیکھنے کے دوران آپ کل کتنے طلباء تھے۔
اور ان میں سے کتنے گریجویٹن کے بعد اردو زبان سے کسی نہ کسی طرح جڑے رہے یا اردو زبان کی وجہ سے کسی پیشے سے وابستہ ہوئے؟
جب ہم انیس سو ستاونے میں بیٹنگ یونیورسٹی کے شعبہ اردو میں داخل ہوئے تو ہم کل گیارہ طالب علم تھے۔ ان میں چار لڑکیاں اور سات لڑکے تھے۔ ان میں سے تین نے گریجویٹن کے بعد مزدوری کے لیے ایم اے میں داخلہ لیا۔ اور اس کا اس میں سے ایک میں اردو کی تدریس سے منسلک ہوں۔ ایک میری کلاس فیلو شوشیاؤ شن (اردو نام بہم) چائے پیڈیا گروپ کی اردو مدرس میں کام کر رہی ہیں۔ ایک کلاس فیلو چینی کی ایک موبائل چینی میں ہیں اور وہ اردو زبان جاننے کی

وطن

کیا آپ وہ استاد ہیں؟

(میں بہر حال بچوں کو بھی بتاتا ہوں!)

۶۔ منظر رہتا:
طلباء کے کام کی نشان دہی یا ٹانگ پر کبھی بیٹھے نہ پڑیں۔ اس کے اوپر بے پوری کوشش کریں اور اپنے سر کا موٹا کا ہاتھ لگتے ہیں! اپنے کام کی طویل دوز میں ایسا کرنا آپ کا بہت وقت بچائے گا۔ خود کو ایک منظم منصوبہ ساز معلم بنانا اور منصوبہ بندی کرنا بھی ضروری ہے۔ کئی نیا آفری لمبے کے سبق کے منصوبوں کے موثر ہونے کا امکان بہت کم ہوتا ہے۔ آخر میں، ایک ڈائری کو ہاتھ

اگر آپ کا دل بڑا بڑا ہے، طلباء کے سامنے اور ان کی کامیابی کا مناسک پڑنا سیکھیں اور انہیں آپ کو پڑھنے کے طور پر سونپنے دیں (یا آپ کا دل بھی بنا دے گا) کوئی ایسا شخص نہیں جو ہمیشہ مثبت، خوش اور مستحضر رہے۔ ہمیشہ یاد رکھیں کہ مثبت توانائی متعدی ہے اور اسے پھیلاتا ہے۔ آپ پر منحصر ہے۔ دوسرے لوگوں کی عظمت آپ کو اپنے ساتھ لے جاتے ہیں۔
۳۔ ڈائی ہونا:
یہ تقریبی حصہ ہے اور ایک موثر استاد ہونے کے لیے بائبل

تحریر
بے نظیر نیصل

میں اپنے قلب و روح کی گہرائی سے ان استاد کی تعظیم کریم، ہر ایک کرتا ہوں جو اپنی تدریس کے شوقین ہیں۔ وہ استاد جو دوسروں کے لیے تحریک بنا جاتا ہے۔ وہ استاد جو ہر وقت اپنی ملازمت سے خوش ہوتا ہے۔ وہ استاد جسے اسکول کا ہر بچہ پند کرتا ہے۔ وہ استاد جسے سچے ساری زندگی یاد رکھتے ہیں۔ کیا آپ وہ استاد ہیں؟

میرے مطابق ایک استاد کو تدریس سے لطف اندوز ہونا اپنے طلباء کی زندگی میں اتھالی جہد ملی پیدا کرنا مثبت سوچ کا حامل ہونا وغیرہ کی ایسی صفات و عادات ہیں جو بحیثیت معلم و استاد ہر استاد میں ہونی چاہیے۔ درحقیقت، کئی ایسی عادات ہیں جو ایک معمولی استاد کو موثر استاد بناتی ہیں لیکن مندرجہ ذیل وہ عادات ہیں جو مجھے سب سے اہم لگتی ہیں اور ہر تدریسی و دیگر کردار کی خصوصیات کو بھی ان میں یاد دہا جاسکتا ہے۔

۱۔ تدریس سے لطف اندوز ہونا:
تدریس کا مطلب ایک بہت ہی لطف اندوز اور فائدہ مند کیریئر کا میدان ہونا ہے (اگرچہ بعض اوقات مطالبہ اور تنگدستی سے لڑنا پڑتا ہے)۔ آپ کو صرف اسی صورت میں استاد بننا چاہیے جب آپ بچوں سے محبت کرتے ہیں اور اپنے دل سے ان کی دلچسپی حاصل کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ اگر آپ ان کے ساتھ تفریح نہیں کر رہے ہیں تو آپ بچوں سے تفریح کی توقع نہیں کر سکتے ہیں۔ اگر آپ صرف کسی انسانی کتاب سے ہدایات پڑھتے ہیں تو غیر موثر ہے۔ اس کے بجائے، اپنے اسباق کو زیادہ سے زیادہ متعلق اور مشغول بنا کر زندہ کریں۔ تدریس کے لیے آپ کے شوق کی بہرہ دہی چاہئے۔ ہر تدریس کے لیے ہر لطف اندوز ہوں۔
۲۔ تفریحی پیدا کرنا:

ایک بات ہے، بڑی طاقت کے ساتھ، بڑی ذمہ داری آتی ہے۔ ایک استاد کی حیثیت سے آپ کو اپنے پیشے کے ساتھ آئے والی بڑی ذمہ داری سے آگاہ ہونے اور اسے یاد رکھنے کی ضرورت ہے۔ آپ کا ایک مقصد ہونا چاہیے کہ آپ طلباء کی زندگی میں فرق پیدا کریں۔ مگر کیسے؟ جب وہ آپ کے کلاس روم میں ہوں تو انہیں خاص اور محفوظ ہونے کا احساس دلائے۔ ان کی زندگی میں مثبت اثر بنیں۔ یہ نیکو آپ بھی نہیں جانتے کسی خاص دن آپ کے کلاس روم میں داخل ہونے سے پہلے آپ کے طلباء پر کیا اثری ہیں یا وہ آپ کی کلاس کے بعد کن حالات میں گھر جاتے ہیں۔ لہذا، صرف اس صورت میں کہ انہیں گھر سے کافی مدد نہیں مل رہی ہے، ہم اہم آپ کے شوق سے روئے سے ایک مثبت فرق پیدا ہونا چاہئے۔ اس میں فرخندہ اثر ہے۔

۵۔ پڑھنا شروع کرنا:
ہر روز کلاس روم میں مثبت توانائی لائیں۔ آپ کے پاس ایک خوبصورت منکر اسٹاپ ہے لہذا اسے دن بھر زیادہ سے زیادہ سمجھنا۔ نہ سمجھیں۔ میں جانتا ہوں کہ آپ کو اپنی ذاتی زندگی میں اپنے مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لیکن ایک بار جب آپ اپنی کلاس روم میں داخل ہوتے ہیں تو آپ کو روزانہ سے متعلقہ رکھنے سے پہلے یہ سب چھوڑ دینا چاہئے۔ آپ کے طلباء آپ سے زیادہ سچ ہیں کہ آپ ان پر اپنی مایوسی نکالیں۔ چاہے آپ کیسا ہی محسوس کر رہے ہوں، آپ کو کوئی نیا آدمی ہے یا آپ کتنے مایوس ہیں، کبھی بھی اس کو ظاہر نہیں ہونے دینے کے۔ یہاں تک کہ

نقب زنی کے واقعات میں اضافہ ناخوشگوار سماجی بدلاؤ کا نتیجہ یا کچھ اور؟

واوی میں جھپٹے کچھ ہر سے سے چوری اور نقب زنی کی وارداتوں میں آتش بیک اضافہ رونگ کیا جا رہا ہے جس کے نتیجے میں جہاں مختلف علاقوں میں لاکھوں روپے مالیت کا مال، موٹی اور دیگر ساز و سامان اڑا لیا گیا ہے وہیں لوگوں کے اندر اس قدر تشویش پھیل گئی ہے کہ اب ان کے دوران بھی لوگ گھروں کو خالی چھوڑ کر باہر جانے سے خوف محسوس کر رہے ہیں۔ جنوبی کشمیر کے لوگ ان مشعل میں چند روز قبل ایک چور نے دن و باڑے ایک گھر میں گھس کر وہاں موجود ایک عورت سے اس کے کچھ زیورات چھین لئے جس کے نتیجے میں پورے علاقے میں سراپا کی جھپٹ گئی۔ پولیس نے اس حوالے سے اگرچہ ایک کیس درج کر کے تحقیقات شروع کر دی ہے تاہم ایسی ہی مذکورہ جہاں کوئی سراغ نہیں ملا ہے۔ جنوبی کشمیر کے لوگ ہم سب سے دیگر اضلاع میں متعدد واقعات پر جھپٹے کچھ ہر سے سے نقب زنی کی واردات پیش آ رہی ہیں اور اس دوران گھروں کے اندر قیمتی ساز و سامان کو لوٹنے کے ساتھ ساتھ نقدی پر بھی ہاتھ صاف کیا گیا۔ متعدد واقعات میں موٹی تک نقب زنیوں نے اڑائے اور اس طرح سے چوری کی ان وارداتوں کے نتیجے میں لوگوں کے اندر زبردست تشویش اور سراپا کی جھپٹ گئی ہے۔ ایک زمانہ تھا جب ہماری واوی میں لوگوں کے پاس زیادہ پیسہ یا ذہن دولت نہیں ہو کر تھا مگر ان ایام میں واوی کے اندر سماجی پریمی اور خاندانی سچ پر بھی اس قدر امن اور چین و سکون پایا جاتا تھا کہ لوگ اس مسئلہ سے کوڑ میں کی جنت کے نام سے بھاگتے تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب واوی کے اندر لوگ ڈھورہ میں ایک دوسرے کا ساتھ دیا کرتے تھے اور اگر کسی گاؤں یا محلہ میں کوئی شخص غریب یا مملوک الحال ہوتا تھا تو لوگ اس کی مدد کو آ جاتے تھے اور اس کو یا اسکے بال بچوں کو ہر طرح کی امداد و ہم پختی دیتے تھے تاکہ اسے مسائل و مشکلات کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ اس زمانے میں لوگ اونچے اونچے اور پختہ تعلیمات میں رہا پش پڑ نہیں ہو کر تھے بلکہ میرے اسی گھر میں اس وقت تک کہ گھر میں امن و سکون اور چین کے ساتھ زندگی گزارا کرتا تھا۔ تاہم جب سے ہماری واوی میں آپسی بھائی چارے، ہمدردی اور انسانیت کے جزبے کی جگہ امن و دولت اور عداوت نے قبضہ کر لیا ہے تب سے ہمارے سماج کے اندر ہر چیز جھپٹ اور بھونک کے ساتھ حقیقت اب یہ ہے کہ ہمارے یہاں اب لوگوں کی عزت و وقار، شخص اور شخص و جن دولت، گاڑیوں اور بنگلوں کے ساتھ شملک سے اور نتیجہ یہ ہے کہ ہم انسانی اقدار کو بھلاتے ہوئے ایک ایسے مقام پر پہنچ گئے ہیں جہاں ہمارے لئے یہ اخذ کرنا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن بن گیا ہے کہ سماج کے اندر اسے اس قدر بدلاؤ کو روکنے یا کسی حد تک کم کرنے کے لئے ہمیں کیا کرنا ہوگا۔ پوری واوی کے اندر اب کوئی علاقہ ایسا نہیں ہے جہاں لوگوں نے نیکو نیت عمارت تعمیر کر کے وہیں علاقوں کو بھی شہر بنایا ہے۔ ہمارے سماج کے اندر دکھانے والی اس مٹی جہذبے کے نتیجے میں لوگ اپنی زندگیوں کو متھہ بھول بیٹھے ہیں اور اب ہر کسی کو لگتا ہے کہ وہ جس قدر ہو سکے، پیسہ کمالے اور ایسا کرتے ہوئے اُسے اس بات کوئی خیال نہیں رہتا کہ اس کی جانب سے کیا جانے والا بدعلاقہ ہے یا حرام۔ اس میں کمالے اور ایسا کرتے ہوئے اُسے اس بات کوئی ہے اور ایک طرح کا معاشرتی اور اقتصادی عدم توازن پیدا ہو گیا ہے۔ اسی مادی عدم توازن کا نتیجہ ہے کہ جب لوگوں کو پناہ مانگنا چاہا گیا تو زندگی حاصل ہوتی ہے اور ادا کیا نہیں دیتا ہے تو وہ اس کے حصول کے لئے جائز و ناجائز کی تیز کودتے ہیں اور محض دکھ چوری اور نقب زنی جیسے اقدامات اٹھاتے ہیں۔ چوری کے بڑھتے ہوئے واقعات کی روک تھام کے لئے ضروری ہے کہ سماجی سطح پر اقدامات کئے جائیں اور جو لوگ غیر نیت کے آسان کی بلندیوں کو چھو لینا چاہتے ہیں ان کو کال ڈال کر کے زندگی کی کیفیتوں سے آشنا کیا جائے۔



میں رکھیں اور جیسے ہی آپ کے ذہن میں ایک متاثر خیال تشکیل پائے اپنے خیالات کو ذہنی میں قائم بند کر لیں۔ پھر ان خیالات کو عملی جامہ پہنانے کا منصوبہ بنائیں۔

۷۔ وہ کھلے ذہن کا ہونا:
ایک انسانی حیثیت سے ایسا وقت آنے والا ہے جہاں آپ کا ذہنی یا فیزیکی طور پر مشاہدہ کیا جائے گا (بہت سے کہہ کر آپ کو ہر وقت

۱۰۔ فیصد دیتے رہنا چاہیے)۔ آپ کے پرنسپل، اساتذہ، والدین اور یہاں تک کہ بچوں کی طرف سے آپ کا مسئلہ جانو لیا جا رہا ہوگا اور تنقید کی جارہی ہوگی۔ جب کوئی آپ کی تدریس پر تنقید کرتا ہے تو یہ تنقید محسوس کرنے کے بجائے تنقیدی تنقید کا سامنا کرنے کے وقت کھلے ذہن کا حامل بنیں اور ایک لائحہ عمل بنائیں و عبادت کریں کہ آپ ایک موثر استاد ہیں جو آپ بنا جاتے ہیں۔ یاد رکھیں اس دنیا میں کوئی بھی شخص کامل نہیں ہے اور بہتر کی ہمیشہ تلاش ہوتی ہے۔ بعض اوقات، دوسرے دیکھتے ہیں کہ آپ کیا دیکھتے ہیں تاکہ ہم سیکھیں۔

۸۔ معیارات طے کرنا:
اپنے طلباء اور اپنے لیے معیارات بنائیں۔ شروع سے ہی اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ (طلباء) جانتے ہیں کہ کیا قابل قبول ہے یا ناقابل قبول نہیں۔ مثال کے طور پر طلباء کو یاد دلائیں کہ آپ (معلم) کس طرح کو مکمل کرنا چاہیں گے۔ کیا آپ وہ استاد ہیں جو چاہتے ہیں کہ آپ کے طلباء اپنی پوری کوشش کریں اور ان کے ہاتھ بہتر ہیں اور صرف تھرا کام کے لیا یا آپ وہ استاد ہیں جو کم

خوشگوار ماحول میں رہیں، اچھی باتیں سنیں، نماز کی پابندی کریں، نماز سے پہلے کی نشوونما چاہت اثرات پڑتے ہیں۔ بچے ماں کے عمل اور اطراف کے خارجی ماحول کے اثرات قبول کرتا ہے۔ جب بچہ اپنی ماں سے قرآن کی تلاوت سنے گا تو اس کے اثرات اس پر پڑیں گے۔ وہ انہی چیزوں سے مانوس ہوگا جو ماں کے پیٹ میں سننا یا محسوس کیا ہوگا۔ ماں کو چاہیے کہ وہ تاریخ کی اہم شخصیتوں کی تربیت میں ان کے والدین کے طور پر لیتے اور ان کی گود میں پرورش پانے والی اہلیتوں کے کمالات کا مطالعہ کریں۔ یہ دیکھنا کیلئے کہ عمل کے دوران کچھ ماں میں اپنا وقت موہ لے کر لایٹنی پروگرامس دیکھنے میں گزارتی ہیں۔ موہ لے کر یاں مناظر دیکھنے، غیر اخلاقی مضامین پڑھنے اور نازیبا حرکات و سکنات سے گریز کریں۔ آپ آنے والے ایک نئے مہمان کے استقبال کی تیاری میں ہیں، لہذا کوئی ایسا عمل ہرگز نہ کریں جو اس کی تربیت کو منفی سمت میں لے جانے کا موجب بنے۔ بچوں کی معیاری تربیت کے لیے ماںیں ٹریٹنگ لیں۔ ان کی کونسلنگ ہونی چاہیے۔ گھر کے تمام افراد خاص طور پر بزرگ خواتین کی ذمہ دہ جانی ہے کہ وہ آنے والے نئے مہمان کی تیاری کے لیے بچے کی ماں کو ہر اعتبار سے جست و چو بند رکھنے کی سعی کریں۔ اس مدت میں ذہن کے باہمی تعلقات شہریں اور اتر اتر پر مبنی ہونا زیادہ ضروری ہے۔ ان کے حمل کو تمام اہل خانہ بالخصوص شوہر خصوصی اہمیت دیں۔ خاندان کے لوگ یہ نہ سمجھیں کہ ایک نیا بچہ نہیں آ رہا ہے بلکہ سچے کھل میں اللہ کی جانب سے ایک نئی نئی آواز ہے۔ اس عزم سے کہ اس نئی نئی تربیت کچھ نہ کہہ دے اور بزرگ خواتین کو تمام اہم دے اور نوجوان انسان کے لیے قیمتی سرمایہ بنے۔ فرض ابتدائی مرحلے کی تربیت پر خصوصی توجہ دے کر ایک نوجوان امیہ کو مستقبل کا مقربتی انسان بنایا جاسکتا ہے۔

تجربات ہوئے ہیں۔ ایک تجربہ میں کچھ حاملہ عورتوں کو دوران حمل ایک مخصوص قسم کی موسیقی سنائی گئی۔ ولادت کے بعد دیکھا گیا کہ بچے اس مخصوص موسیقی سے اتنا مانوس ہو چکا تھا کہ جب اسے وہی مخصوص موسیقی سنائی جاتی تو بچہ آسودگی اور سکون محسوس کرتا اور جب کوئی دوسری موسیقی سنائی جاتی تو وہ بے چین محسوس کرنے لگتا۔ یہ بات

بہت مشہور ہے کہ اسرائیل میں حاملہ عورتیں کو کتنا سے محفوظ رکھنے کا خاص اہتمام کیا جاتا ہے۔ وہاں کی ماںیں اپنے بچوں کی تربیت کا آغاز ان وقت سے ہی کر دیتی ہیں جب وہ جنین کی شکل میں ہوتا ہے۔ اس حالت میں ماںیں کو صاف ستھری فضا میں سانس لینے، خوش رہنے کے مواقع فراہم کئے جاتے ہیں۔ جب حمل کے تین ماہ تر جاتے

کرے گا وہ یقیناً آپ کی آنکھوں کی ٹھنک ٹھک بنے گا۔ اس لیے لازمی ہے کہ والدین خود رشتہ ازدواج میں بندھنے سے پہلے ہی بچوں کی تربیت کے طور پر لیتے سیکھ لیں۔ یہ تربیت مختلف طریقوں سے حاصل کی جاسکتی ہے، الجھریوں، بک اسٹالوں میں موجود کتابوں اور نیٹ و دیگر مستند ذرائع سے۔ ذریعہ کوئی بھی ہو لیکن معلومات

تحریر
سید تنویر احمد

پرورش کا ابتدائی مرحلہ اور والدین کی ذمہ داریاں



اور وہ بچہ بڑا ہو کر عجزی شخصیت کا مالک بنتا ہے۔ آج کے دور میں اسرائیل بڑے بڑے سائنسدان پیدا کر رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ جنین کی اچھی دیکھ بھال کا نتیجہ ہو سکتا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں بھی حاملہ ماں کو بھری انداز میں تلاوت قرآن کی ترغیب دی گئی ہے۔ اس مدت میں ماںیں صدقات و خیرات کا زیادہ سے زیادہ اہتمام کریں۔

لازمی طور پر لے لینی چاہیے۔ بچوں کی تربیت کے سلسلے میں یہ کچھ بھی بہت اہم ہے کہ جب ماں حاملہ ہوتی ہیں تو اسی وقت سے پیٹ میں پل رہے بچے پر ماں کے افکار و خیالات کے اثرات پڑنے شروع ہو جاتے ہیں۔ ایک مخصوص مدت کے بعد بچہ خارجی ماحول سے متاثر ہونے لگتا ہے۔ اس پر متعدد

بچوں کی تربیت والدین کی ایک اہم ذمہ داری ہے۔ ناقص تربیت اور اس میں کوتاہی سے آنے والی نئی نسل کا مستقبل تباہ و برباد ہو سکتا ہے، اس لیے والدین کو ان کی تربیت اور نگہداشت کے کئی بہت ہی حساس اور شہید ہونے کی شدید ضرورت ہے۔ عموماً بچوں کی تربیت کے سلسلے میں والدین میں اس وقت غائبیت آتی ہے جب بچہ اپنی کوئی زبان سے بولنے کی ابتدا کرتا ہے۔ یاد رکھیں، یہ کوشش اس وقت سے ہی شروع ہونی چاہیے جب والدین رشتہ ازدواج میں شملک ہونے جا رہے ہوتے ہیں۔ رشتہ ازدواج انسانی فطرت کی آسودگی کا ایک صالح طریقہ ہے۔ اس سے انسان کو جہاں ایک طرف نفسیاتی آسودگی حاصل ہوتی ہے وہیں نسلوں کو آگے بڑھانے کا ایک بہترین ذریعہ بھی میسر ہوتا ہے۔ اس سے نظام معاشرہ مستحکم ہوتا ہے اور نسل آگے بڑھتی ہے۔ بچے کی اچھی پرداخت و پرورش کر کے معاشرے کا ایک مثالی فرد بنانا والدین کی ذمہ داری ہے جس کے لیے ابتدائی ایام سے ہی نتیجہ خیز منصوبہ بندی ہونی چاہیے۔ اس منصوبہ بندی کا آغاز بچہ کاماں کے پیٹ میں آنے سے پہلے ہی ہو جانا چاہیے۔ یعنی زچہ میں اولاد ملاقات کے وقت سے ہی ایک نیک، صالح اور معاشرے کا معیار فرد بننے والا بچہ پیدا ہونے کی خواہش کے ساتھ جب باہم ہیں تو صاف ستھرے ہوں، خوش اسلوبی سے لیس، سنسن و دہا نہیں پڑھیں، اس کے نتیجے میں اللہ جو تحفہ اولاد کی شکل میں عطا

نوٹ: مضمون نگار کی لکھی گئی آراء سے ادارہ کو کوئی تعلق نہیں ہے۔ یہ انکی اپنی ذاتی رائے ہے۔

